

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической направленности «Обучение речевым навыкам детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями речи с различной структурой дефекта «Научите меня говорить», разработанную **Соболевой Светланой Александровной** – логопедом СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов»

Проблема коррекции речевых нарушений детей – инвалидов стоит очень остро, и требует комплексного сопровождения развития ребенка с целью повышения нормативных форм речевого развития на основе устранения лексических ошибок, ошибок слоговой структуры и звуконаполняемости, ошибок грамматического оформления речи (аграмматизмов) и др. Актуальность данной программы в том, что для достижения цели социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья реализация подобных программ становится крайне востребованной. Особенно это относится для Центра социальной реабилитации.

В представленной программе предложен курс занятий, направленных на коррекцию и формирование речевых навыков детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями с различной структурой дефекта речи.

Целью данной программы является «преодоление нарушений устной речи у детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи 1-2 уровней)». Реализация цели в программы предусмотрена поэтапно: организация речевой развивающей среды, диагностика грамматического строя речи, проведение коррекционных занятий, насыщенных дидактическими играми (коррекционно-развивающий этап).

Учебно-тематический план содержит разделы, логически связанные друг с другом. В плане и содержании работы наглядно представлены все необходимые направления логопедической деятельности. Организационно-сюжетная основа занятий достаточно разнообразна. При этом содержание отличается четкой структурой, которая дает представление о методах и приемах работы с детьми с различными речевыми дефектами.

Заслуживает внимания разработанная Соболевой С.А. последовательность методических приемов, используемых на коррекционно-логопедических занятиях. Включение в логопедическое занятие приемов интеграции с занятиями учителя – дефектолога способствует развитию у детей - инвалидов наряду с формированием грамматической структуры речи, коммуникативных способностей, познавательных процессов. Тем самым достигается высокая эффективность в работе с детьми и стабильность результатов по развитию речи. Использование на занятиях опорных рисунков способствует концентрации внимания детей, поддержке индивидуального темпа выполнения заданий, что эффективно сказывается на формировании речевых навыков. Включение в систему работы дидактического материала в черно-белом варианте позволяет активизировать моторную практическую деятельность детей - инвалидов с тяжелой речевой патологией.

В приложениях представлены подробные конспекты занятий с описанием игр и упражнений, содержание и бланк логопедического обследования, бланк заключения о результатах работы, а также анкета для родителей (предварительная, промежуточная и итоговая) с целью анализа эффективности работы.

Программа может быть рекомендована к практической реализации.

Рецензент:

Методист СПбГБУ ЦСРИ

Выборгского района, к.социол.н., доцент

03.02.2021г.

Брик Л.В.