

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Колпинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга



И.В. Касаткина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМЦ
Колпинского района
Санкт-Петербурга



О.В. Лощагин

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном Конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО
по реализации ФГОС дошкольного образования»

Санкт-Петербург
2018



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок **«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»** (далее – Конкурс) для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и ИМЦ на 2017-2018 учебный год.

1.3. Проведение Конкурса обеспечивает повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации ФГОС ДО и их диссеминация в системе дошкольного образования Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.4. **Основными задачами Конкурса** являются:

- выявление талантливых педагогов образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление новых форм реализации современных образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания;
- поддержка инновационных разработок и технологий, распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга.

2. Организация Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются: отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2.2. Непосредственная организация и проведение конкурсных мероприятий возлагаются на ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

2.3. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте ИМЦ <http://imc.kolp.gov.spb.ru//>

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в виде индивидуального участия педагогов ГБДОУ **с 22 марта 2018г. по 6 апреля 2018г.** и включает в себя экспертизу методических разработок и компьютерных презентаций передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ Колпинского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования.

3.2. Заявки на участие в Конкурсе (Приложение 1) подаются на электронный адрес Детский сад 51 <gbdou51@mail.ru>, с пометкой «**Конкурс**».

3.3. Конкурсные материалы предоставляются в ИМЦ каб.№8 секретарю оргкомитета в отдельном конверте:

- **22 марта 2018 года с 14.00 до 16.00;**
- **23 марта 2018года с 10.00 до 13.00.**

3.4. Оценка конкурсных работ проводится экспертной комиссией с **28 марта 2018 г.**

4.Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дошкольных образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга (воспитатели, дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители), авторы конкурсных работ, представляющих инновационный опыт реализации ФГОС ДО.

4.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

4.3. Каждый участник может представить работу только в одной из 4-х **номинаций**.

Номинация 1. «Лучшие практики реализации ФГОС ДО»: авторские разработки методических материалов, образовательные проекты, сценарии мероприятия воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФК; конспекты НОД, видеоматериалы, мультимедийные проекты образовательной деятельности.

Номинация 2. «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»: авторские разработки методических материалов (сценарии, образовательные проекты, сетевые проекты, видеоматериалы с краткой аннотацией) различных форм взаимодействия с родителями воспитанников, социальными партнерами в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ГБДОУ в контексте ФГОС ДО.

Номинация 3. «Классика искусства – детям»: сценарии, авторские методические разработки, конспекты образовательной деятельности, образовательные проекты по организации работы с детьми, видеоматериалы с краткой аннотацией музыкальных работников, воспитателей, педагогов, реализующих художественно-эстетическое направление образовательной работы в ГБДОУ.

Номинация 4. «Лучшие практики реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»: методические разработки по социально-реабилитационному сопровождению детей с ОВЗ, модели организации доступной развивающей предметно-пространственной среды, интегрированные технологии коррекционно-реабилитационного характера, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ДО для детей с ОВЗ в различных приоритетных направлениях образовательной работы педагогов.

5.Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Методическая разработка представляется по теме конкурса объемом не более 10 страниц, оформленное следующим образом: текстовый редактор MS Word; формат – А4, ориентация – книжная или альбомная (по выбору участника), поля: верхнее – 2 см, нижнее –

2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

5.2. К материалам могут быть приложены по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы) иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, презентация PowerPoint, видеоматериалы и др.

5.3. Материалы представляются в электронном и печатном виде. ***Рукописные разработки не принимаются.***

5.4. Для презентаций: указание программы, в которой выполнена презентация и технические рекомендации по её использованию

5.5. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

5.6. Список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Руководство и методическое обеспечение Конкурса

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (Приложение 2).

6.2. Организационный комитет конкурса:

- формирует состав экспертной комиссии;
- объявляет с помощью информационного письма об условиях, порядке, времени и месте проведения Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- организует разработку и изготовление грамот и дипломов для лауреатов и победителей Конкурса;
- организует церемонию подведения итогов Конкурса и награждение победителей и призёров.

6.3. Для проведения экспертизы конкурсных материалов, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения Конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования» оргкомитетом создается экспертная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, секретаря и членов. В состав экспертной комиссии входят методисты ИМЦ, педагогические и руководящие работники образовательных учреждений.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Конкурс оценивают члены экспертной комиссии по 3-балльной системе. Оценки заносятся в экспертный лист (Приложение 3).

7.2. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- Актуальность, соответствие требованиям ФГОС ДО
- Инновационность
- Технологичность

- Целостность
- Образовательная и практическая ценность
- Оригинальность
- Транслируемость
- Информационность, презентабельность

7.3. За каждый критерий начисляется до 3-х баллов (высший итоговый балл – 24).

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. По итогам экспертизы материалов определяются победители и призеры, занявшие I, II, III места в каждой из номинаций:

- 1) *«Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»;*
- 2) *«Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»;*
- 3) *«Классика искусства – детям»;*
- 4) *«Лучшие практики реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».*

8.2. Экспертная комиссия конкурса выявляет лучшие работы в каждой номинации в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров Конкурса.

8.3. Победители и призеры Конкурса в общем зачете определяются по наибольшей сумме баллов.

8.4. Первенство среди участников образовательных учреждений в каждой номинации определяется отдельно. При этом допускается деление призового (II и III) места между двумя и более участниками.

8.5. Решения экспертной комиссии по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом и оформляется протоколом.

8.6. Победители и призеры конкурса награждаются соответственно грамотами и дипломами.

8.7. Методические разработки (конкурсные материалы) победителей и призеров Конкурса размещаются на сайте ИМЦ.

ЗАЯВКА
на участие в районном Конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Наименование ГБДОУ _____
2. Сведения об участнике конкурса:
Фамилия, имя, отчество _____
Занимаемая должность _____
Квалификационная категория _____
3. Номинация Конкурса _____
4. Название конкурсной
работы _____

5. Где была представлена _____
6. Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон _____

7. Фамилия, имя, отчество руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку
конкурсанта, место работы, телефон _____
8. Контактная информация (мобильный телефон; e-mail)

Участник _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка подписи*

Руководитель ГБДОУ _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка подписи*

Дата _____

М.П.

Состав оргкомитета и экспертной комиссии Конкурса

Организационный комитет:

1. **Касаткина Ирина Владимировна**, начальник отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.
2. **Горохова Ольга Семеновна**, главный специалист отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.
3. **Полтавская Лариса Владимировна**, методист ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.
4. **Сердюкова Нина Васильевна**, методист ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Экспертная комиссия:

Председатель: **Лоцагин Олег Владимирович**, директор ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Секретарь: **Куманейкина Ирина Сергеевна**, заместитель заведующего ГБДОУ № 51

Члены экспертной комиссии:

1. **Барболина Нина Васильевна**, заместитель заведующего ГБДОУ № 17
2. **Беляевская Марина Вячеславовна**, заведующий ГБДОУ № 40
3. **Боронина Ольга Валентиновна**, заместитель заведующего ГБДОУ № 44
4. **Васильева Елена Евгеньевна**, педагог д/о ГБДОУ № 49
5. **Графова Людмила Викторовна**, методист ИМЦ Колпинского района
6. **Цветкова Елена Викторовна**, заместитель заведующего ГБДОУ № 55
7. **Забелина Евгения Александровна**, заместитель заведующего ГБДОУ № 26
8. **Чепчугова Надежда Владимировна**, заведующий ГБДОУ № 34
9. **Гетьман Жанна Юрьевна**, заведующий ГБДОУ № 6

Экспертный лист оценивания методической разработки

Название методической разработки и номер номинации Конкурса _____

№ ГБДОУ; ФИО автора _____

№	Критерии оценки		Оценка в баллах			
			0	1	2	3
1.	Актуальность	Образовательный продукт: – соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учётом требований ФГОС ДО; – учитывает специфику местных условий и контингент воспитанников, их возрастные и психологические особенности; – учитывает образовательные запросы родителей воспитанников и специалистов ГБДОУ				
2.	Инновационность	– Наличие инновационной составляющей. – Ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях. – Используются новые подходы к совершенствованию существующей образовательной ситуации				
3.	Технологичность	– Представлена содержательная и организационная модель образовательного продукта с ресурсным обеспечением. – Соблюдено оптимальное расходование сил и средств (ресурсов) при реализации образовательного продукта в дошкольной организации				
4.	Целостность методических материалов	– Все компоненты образовательного продукта взаимосвязаны, определены: проблема, цель, задачи и способы их достижения (методики и технологии). – Высокая степень проработанности структурных элементов образовательного продукта				
5.	Образовательная и практическая ценность	– Наличие практической значимости ключевых положений разработки. – Содержание научно, доступно, соответствует цели и задачам мероприятия. – Оптимальное сочетание теоретико-аналитического и действенно-практического компонентов				

6.	Оригинальность	<ul style="list-style-type: none"> – Оригинальный, необычный подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации. – Творческие идеи в изложении материала и своеобразном сочетании либо комбинировании известных приемов 				
7.	Транслируемость	<ul style="list-style-type: none"> – Реалистичность и возможность практического применения педагогом разработки в различных типах ГБДОУ. – Готовность материалов к внедрению, наличие апробированных показателей эффективности внедрения 				
8.	Информационность, презентабельность	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательный продукт оформлен в соответствии с требованиями к конкурсным материалам. – Лаконичность изложенного материала, дизайн (единый стиль оформления, грамотность). – Визуальная презентабельность содержания материалов 				
ИТОГО БАЛЛОВ						

Ф.И.О. Эксперта _____

(подпись)

Место работы, должность _____