

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Программа
Администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга
"Развитие образования в Колпинском районе
Санкт-Петербурга"
на 2015-2020 годы**

2015 г.

Программа
Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
"Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга"
на 2015-2020 годы

1. Паспорт программы

Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга
"Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга"
на 2015-2020 годы

1.	Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Колпинского района
2.	Соисполнители программы	Отдел здравоохранения, молодежной политики, культуры администрации Колпинского района; организации Колпинского района, осуществляющие образовательную деятельность;
3.	Цель программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития Колпинского района и в целом Санкт-Петербурга
4.	Задачи	1. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях системы образования Колпинского района; 2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических, иных категорий работников системы образования Колпинского района; 3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Колпинского района; 4. Повышение результативности инновационного развития системы образования Колпинского района
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Доступность дошкольного, общего и дополнительного образования для населения Колпинского района; 2. Качество реализации ФГОС на всех уровнях общего образования; 4. Высокие результаты общего образования; 5. Удовлетворенность населения Колпинского района доступностью и качеством образования
6.	Перечень подпрограмм и отдельных проектов	Подпрограммы: 1. Развитие дошкольного образования; 2. Развитие общего образования;

		3. Развитие дополнительного образования детей; 4. Управление реализацией Программы Проекты: - «Одаренный ребенок». - «Современный Школьный музей». - «Волонтеры» - «Индивидуальный образовательный маршрут». - «Инновационные практики ГОУ». - «Проект Здоровый ребенок - Здоровый Город». - «Открытое образование». - «Молодой педагог». - «Портфель педагогических инноваций». - «Дополнительное образование». - «Семейный проект». - «Общественная оценка качества образования».
7.	Этапы и сроки реализации программы	2015-2020 гг.
8.	Общий объем финансирования программы по подпрограммам и проектам	Текущее финансирование реализации программы Администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга в объеме: <div> <div>всего,</div> <div>25937459,6 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>в том числе:</div> <div> <div>2015 год</div> <div>3277819,7 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2016 год</div> <div>3658098,0 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2017 год</div> <div>4083420,5 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2018 год</div> <div>4523257,6 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2019 год</div> <div>4997724,9 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2020 год</div> <div>5397138,9 тыс.руб.</div> </div> </div> Проекты финансируются на конкурсной основе за счет привлеченных средств и средств от оказания платных образовательных услуг в объеме: <div> <div>всего,</div> <div>25937,6 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>в том числе:</div> <div> <div>2015 год</div> <div>327,7 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2016 год</div> <div>365,0 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2017 год</div> <div>408,5 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2018 год</div> <div>452,6 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2019 год</div> <div>499,9 тыс.руб.</div> </div> <div> <div>2020 год</div> <div>539,9 тыс.руб.</div> </div> </div>
9.	Ожидаемые результаты реализации государственной программы	1. Создание в системе образования Колпинского района инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года). 2. Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации. 3. Создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 4. Повышение результатов обучающихся общеобразовательных организаций Колпинского района по

		<p>итогах международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA).</p> <p>5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 80%.</p> <p>6. Повышение качества инновационной работы педагогических кадров.</p> <p>7. Рост удовлетворенности населения Колпинского района качеством образовательных услуг</p>
10.	Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Начальник, специалисты отдела образования администрации Колпинского района.</p> <p>Совет по развитию системы образования Колпинского района</p> <p>Ежегодный публичный отчет о результатах реализации Программы.</p>

2. Введение

Программа Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга "Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга" на 2015-2020 годы ориентирована на реализацию приоритетов государственной политики в области образования, которые определены в:

1. Федеральном законе №273 "Об образовании в Российской Федерации",
2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р,
3. Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
4. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов;
5. Государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453.

Структура и содержание Программы соответствует современному формату программно-целевых методов управления государственными программами и проектами. В рамках данного формата разработаны федеральные и ведомственные целевые программы, приоритетные национальные проекты, проекты Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России, государственные программы Российской Федерации, "дорожные карты". В соответствии с Программой повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № 2593-р, осуществляется внедрение в бюджетный процесс программно-целевых методов управления, которые должны стать ключевым механизмом, с помощью которого связываются стратегическое и бюджетное планирование.

Наиболее эффективным для данной Программы выбран формат решения комплексных отраслевых задач в области развития образования на среднесрочный 5-летний период планирования деятельности.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств. При этом формат Программы обеспечивает не только планирование бюджета, но и полноценную синхронизацию и актуализацию существующих стратегических документов с перспективными разработками и инновационными решениями, достижение целевых показателей, декомпозицию и координирование направлений деятельности, согласование действий и ответственности педагогов и руководителей, образовательных и иных организаций, что в конечном итоге позволяет эффективно планировать и реализовывать государственные программы развития образования.

Решение приоритетных задач развития образования Колпинского района Санкт-Петербурга невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, развитию и совершенствованию существующих моделей, механизмов, образовательных программ, технических средств и технологий в области образования и молодежной политики.

Поэтому в Программе Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга "Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга" на 2015-2020 годы соблюдается баланс инвариантного компонента и вариативной части, государственного и общественного характера управления развитием, целевых подпрограмм и инновационных проектов.

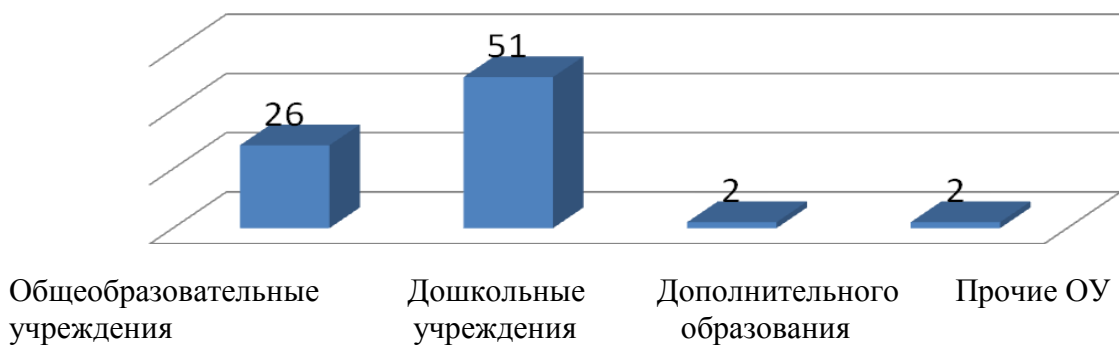
3. Характеристика и прогноз развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга

1. Соответствие возможностей районной системы образования потребностям района: - анализ эффективности использования зданий общеобразовательных организаций:

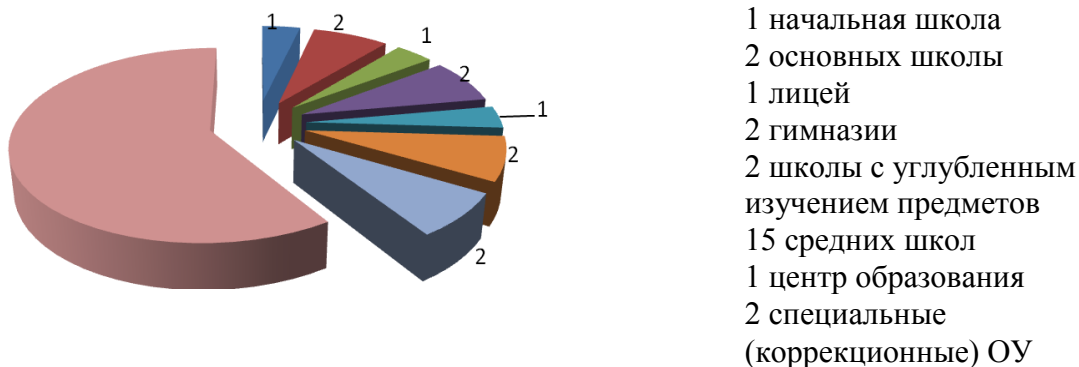
Количество ДОО	Количество групп			Число воспитанников		
	Проектная мощность	В соответствии с нормами СанПиН	факт	Проектная мощность	В соответствии с нормами СанПиН	факт
юридических лиц 51 / зданий (помещений) 58	526	497	485	9040	9125	9805

Обще-образовательные учреждения	Фактическая наполняемость общеобразовательной организации, количество обучающихся			Загруженность ООО (фактическая наполняемость / нормативная наполняемость), %		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	15481	15371	15496	91	90,4	90,8

- вариативность образовательных учреждений.

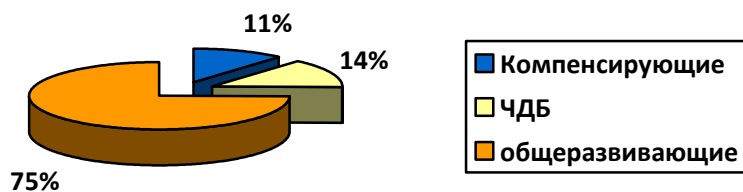


Вариативность общеобразовательных учреждений

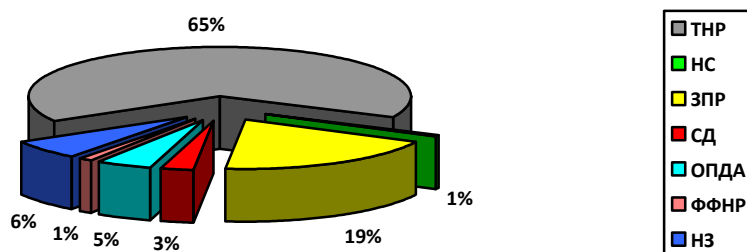


- доступность образования для детей с ОВЗ.

Соотношение групп ДОУ по направленности



Соотношение компенсирующих групп по направленности



Сведения о направленности и возрастном составе групп ОО (количество мест в возрастной группе/направленность группы*):** (приложить диаграмму по соотношению групп разной направленности; информацию о преемственности с ОО района по обучению детей с ОВЗ)	Количество групп кратковременного пребывания (Кр), семейных групп (СГ), наличие инфраструктуры для детей раннего возраста (РВ)
ТНР- 723; ФФНР – 12; НЗ-71; НС -7; УОЛС-13; ЗПР-212; ОПДА- 52; СД-31; ЧДБ-1361; О-7354	

* условные обозначения для указания направленности групп:

О – группы общеразвивающей направленности;

К – группы комбинированной направленности (указать категории детей с ОВЗ в соответствии с данными условными обозначениями)

ТНР – группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

ФФНР – группы для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

ЗПР – группы для детей с задержкой психического развития;

ЧБД – группы для часто болеющих детей;

ТИ – группы для детей с туберкулезной интоксикацией;

ГДКД – группы для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;

НЗ – группы для слепых и слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием;

НС – группы для глухих и слабослышащих детей;

ОПДА – группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

УОЛС – группы для детей с умственной отсталостью легкой степени;

УОУТ – группы для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой;

А – группы для детей с аутизмом;

СД – группы для детей со сложным дефектом.

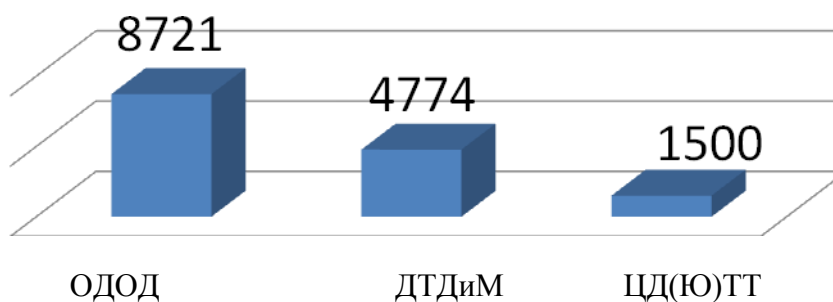
№ п/п	Организации	Группы кратковременного пребывания (количество организаций/ количество воспитанников)				Дошкольные отделения (количество организаций/ количество воспитанников)		Центры сопровождения, службы ранней помощи (количество организаций/ количество воспитанников)		Семейные группы (количество организаций/ количество воспитанников)		Консультационные центры (количество организаций/ количество воспитанников)		Другие (количество организаций/ количество воспитанников)	
		с организацией питания		без организации питания											
1.	Детский сад	7	90	-	-	2	157	1	6	-	-	2	34	-	-

- дополнительное образование в Колпинском районе

В Колпинском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей. В 22 общеобразовательных учреждениях (из 26) открыты отделения дополнительного образования детей (ОДОД)

В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования района насыщена и сбалансирована.

Количество учащихся, получающих дополнительное образование

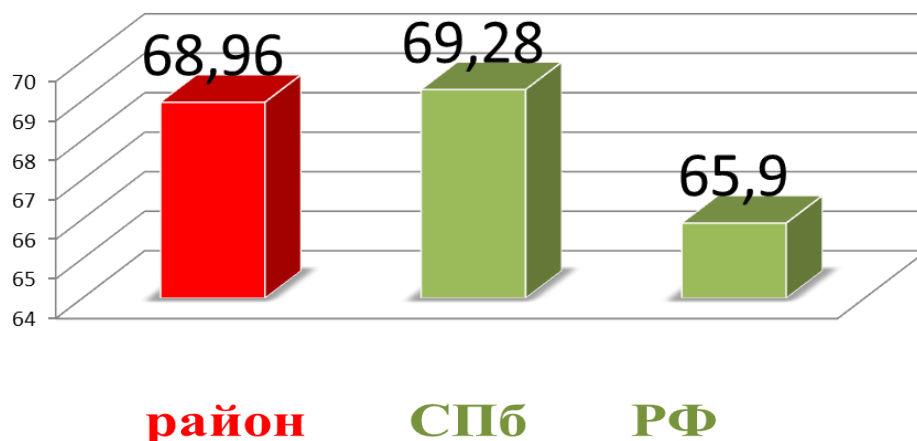
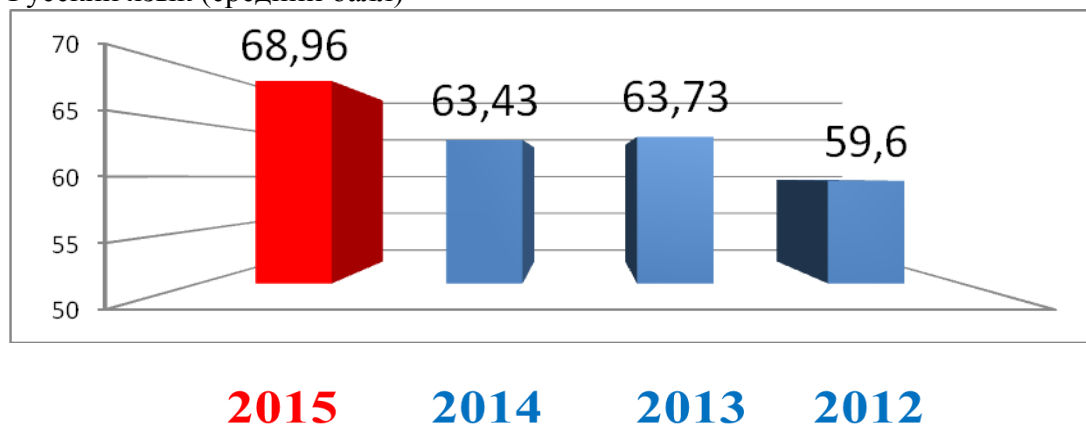


№ п/п	Направленность, реализуемая отделениями дополнительного образования	% обучающихся
1	Техническая	11,33
2	Художественная	27,03
3	Социально-педагогическая	14,3
4	Физкультурно-спортивная	36,57
5	Естественнонаучная	4,57
6	Туристско-краеведческая	6,2

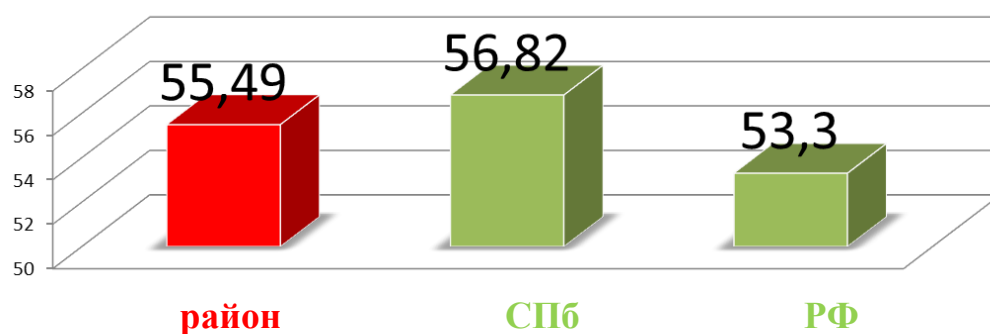
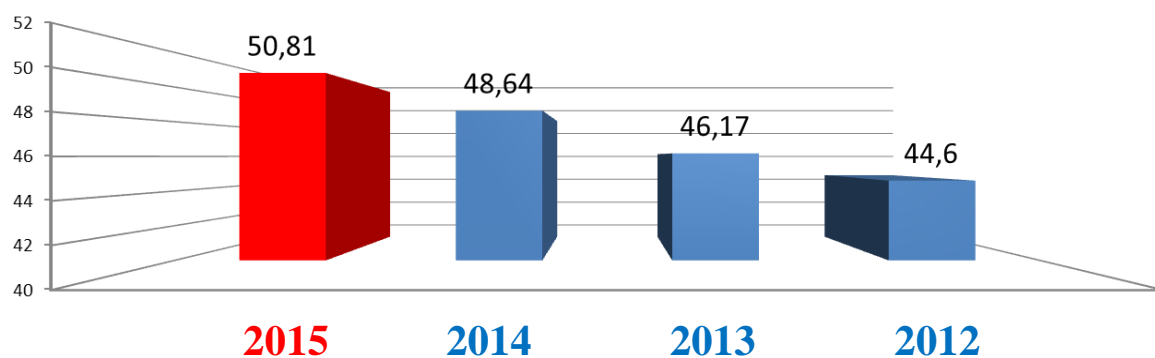
Динамика результативности сдачи ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали СПб	Не сдали ЕГЭ Колпинский район			
			2015	2014	2013	2012
русский язык	672	75	1	0	1(6)	5(20)
математика (проф.уровень)	508	2058	52(58)	5(7)	6 (22)	17(73)
матем (базов)	469	388	4 (6)			
обществознание	358	1519	34(36)	3(4)	3(5)	9 (14)
физика	180	219	3	13	11	26
биология	93	310	4(5)	1(2)	1	6 (14)
англ.язык	70	73	1	2	0	1
история	109	345	12	7(8)	2 (6)	9 (12)
химия	52	163	1	2	0(1)	3(7)
информатика	57	221	0	2	1	2 (2)
литература	45	121	1	0	0 (1)	3 (5)
география	15	14	0	0	0	1 (2)

Русский язык (средний балл)



Математика (профильный уровень, средний балл)



Результаты сдачи ОГЭ:

ОГЭ							
русский язык 9 класс 2015							
всего	писали	н/я	2	3	4	5	ср.б
1319	1217	96	20	385	474	338	3,93
2014			2 (28 до пересдачи)				3,82

ОГЭ Математика 9 2015							
всего	писали	н/я	2	3	4	5	ср.б
1310	1219	93	12	641	458	108	3,54
2014			20(61 до пересдачи)				3,48

В 2014–2015 учебном году школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 22 предметам.

В районном этапе олимпиады участвовали обучающиеся 7-11 классов 3278 раз: физика – 403 участника, русский язык – 338 участников, английский язык – 297 участников, математика – 286, литература – 286. Победителями и призерами районного этапа стали 955 человек, что составило 29%.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году стали 10 учащихся ОУ Колпинского района.

3. Инновационный потенциал развития образования

В настоящее время в Колпинском районе 6 школ и 4 дошкольных учреждений являются действующими районными опытно-экспериментальными площадками. Два образовательных учреждения являются региональными исследовательскими площадками. Это ГБОУ СОШ № 456, которое с 2013 года работает над проблемой введения ФГОСов в ООО и ГБОУ СОШ № 258 с углубленным изучением физики и химии, которое с 2014 года осуществляет исследовательскую деятельность по проблеме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся».

На уровне города в конкурсе инновационных продуктов в 2014/15 принимали участие 3 образовательных учреждения.

Специалистами информационно-методического центра осуществляется научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей ОУ, работающих в режиме экспериментирования и инноваций.

4. Уровень эффективности районной инфраструктуры сопровождения образовательной деятельности:

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 28 районных методических объединений (18 РМО учителей ОУ, 1 РМО библиотекарей ОУ и 9 РМО педагогов ДОУ) на базе ИМЦ.

В 2014-2015 учебном году ИМЦ организовано проведение 20 районных диагностических контрольных работ по иностранному языку для учащихся 7, 9 и 11 классов; по русскому языку для учащихся 5 классов; по литературе для учащихся 10 класса; по математике для учащихся 5, 9, 10 и 11 классов; по МХК для учащихся 9 класса, по информатике для учащихся 8 класса, по музыке для учащихся 6 класса, по физике для учащихся 8 класса, по химии для учащихся 10 класса, по географии для учащихся 8 класса, по биологии для учащихся 8 класса, по истории России для учащихся 9 класса. Методистами ИМЦ разработаны контрольно-измерительные материалы для этих работ, проведен анализ результатов на заседаниях РМО учителей.

Для учащихся начальных классов проведены две диагностические работы: входная в сентябре 2014 года и работа по проверке уровня сформированности метапредметных умений у младших школьников в 1-4 классах в конце учебного года.

В 4, 9, 11 классах ОУ района в мае 2015 года был проведен мониторинг по физической культуре. Результаты мониторинга были проанализированы на заседании РМО учителей физической культуры.

С целью создания условий для успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2015 году методисты ИМЦ разработали контрольно-измерительные материалы для тренировочного тестирования в формате ЕГЭ по физике, обществознанию, химии, истории, литературе. На базе ИМЦ была организована работа предметных комиссий по независимой проверке тренировочного тестирования учащихся 9 и 11 классов по 10 предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ. На основании анализа результатов тренировочного тестирования были предложены рекомендации учителям-предметникам и администрации общеобразовательных организаций по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В условиях модернизации образования открытость его становится важным фактором, обеспечивающим доступность образовательных учреждений, возможность получения информации об образовательном процессе и его результатах обучающимися и их родителями, которые, в свою очередь, стимулируют учреждения образования интенсивно работать над качеством предоставления образовательных услуг.

В Колпинском районе были созданы необходимые условия для создания сайтов образовательных учреждений, их наполнению, ведению.

В районной системе образования проводятся работы по интеграции

компьютерных телекоммуникационных сетей, научно-методического обеспечения учебного процесса основанных на применении современных средств автоматизации. Стремление объединить учебно-методические разработки, находящиеся в городской и районной системе образования, с новейшими информационными технологиями вызвано вполне ясной целью – сформировать в районе открытое образовательное пространство, доступное для самых широких слоев населения.

В 2014-2015 учебном году ИМЦ организовал повышение квалификации в рамках государственного задания по трем дополнительным профессиональным образовательным программам (72 часа) с учетом потребностей педагогов района.

«Новые педагогические технологии в свете реализации ФГОС», количество слушателей – 150 чел.;

«Современные подходы к развитию и воспитанию ребёнка раннего возраста в условиях введения ФГОС», количество слушателей – 25 чел.;

«Информационные технологии», количество слушателей – 61 чел.

В общей сложности, в рамках курсовой подготовки повысили свою квалификацию 698 педагогов и сотрудников ОУ и ДОУ, а с учётом внекурсовой подготовки - около 1830 человек.

5. Уровень и динамика удовлетворенности родительской общественности качеством образования:

% Удовлетворенность населения	2011	2012	2013	2014	2015
дошкольным образованием	75,5	84,1	88,8	90	91
общим образованием	65,2	77,2	82,9	85	88
дополнительным образованием	-	-	93	95	97

SWOT-анализ потенциала развития образования

В системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений и ряд благоприятных возможностей, которые могут стать «точками роста».

Сильные стороны

К сильным сторонам системы образования Колпинского района относятся:

- наличие оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающих доступность образовательных услуг для населения Колпинского района и учитывающих вариативные особенности различных групп детей и подростков;
- традиции патриотической и воспитательной работы в системе образования, обеспечение устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения Колпинского района;

Слабые стороны

К слабым сторонам в деятельности системы образования Колпинского района следует отнести невысокую динамику обновления методической культуры педагогов в образовательных учреждениях, использования современных методов обучения, воспитания, развития личности, оборудования, программного обеспечения;

Это препятствует учету психолого-педагогических особенностей современных детей и подростков, качественному удовлетворению их динамично меняющихся образовательных потребностей.

Благоприятные возможности

К благоприятным возможностям реализации потенциала развития системы образования относятся:

- динамично развивающаяся экономика и высокие темпы социально-экономического развития Колпинского района.

- поддержка идеи обновления и опережающего развития системы образования со стороны Администрации района.
- высокий уровень заинтересованности родительской общественности в функционировании и развитии системы образования района.

Риски

К рискам в развитии системы образования относятся:

- неразработанность управленческих механизмов динамичного обновления системы образования, что может усилить разрыв между возможностями системы образования и потребностями населения и экономики Колпинского района. Такой разрыв может привести к снижению уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оптимальный сценарий развития системы образования

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития системы образования Колпинского района позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария динамичного обновления и опережающего развития системы образования Колпинского района.

Ключевая идея сценария:

- разработка и внедрение управленческих механизмов развития системы образования Колпинского района. Формой опережающего развития системы образования Колпинского района станет создание системы кластеров образовательных учреждений, работающих по инновационным направлениям под руководством ИМЦ. Создание системы кластеров позволит консолидировать образовательные ресурсы различных образовательных организаций для решения задач динамичного развития системы образования Колпинского района. Консолидация образовательных ресурсов в деятельности кластеров позволит реализовать инновационные проекты развития и обеспечить диссеминацию полученных инновационных продуктов среди всех образовательных учреждений Колпинского района. В качестве инновационных направлений работы кластеров могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
3. Партнерство образовательных организаций, семьи и социума.
4. Современные интерактивные технологии.
5. Психолого-педагогическое обеспечение доступности качественного образования.
6. Современная система оценки качества образования.

Для разработки и реализации данного управленческого механизма необходимо создание инновационной инфраструктуры поддержки развития системы образования Колпинского района - подготовка и развертывание деятельности соответствующих тьюторов и экспертов по вопросам функционирования и развития образования.

4. Приоритеты реализации государственной политики в сфере образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы

Приоритетом реализации государственной политики в сфере образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Колпинского района Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития Колпинского района и в целом Санкт-Петербурга;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения НСОКО, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций;
- развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

Наряду с этим, исходя из особенностей социально-экономического, культурного и демографического развития Колпинского района Санкт-Петербурга, внутренними приоритетами развития образования района будут:

- совершенствование систем здоровьесбережения, работы с детьми с ОВЗ и психолого-педагогическая поддержка различных групп детей;
- развитие математического образования с перспективой профессиональной ориентации выпускников на инженерные специальности;
- инновационные формы сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- расширение технической сферы дополнительного образования детей во взаимодействии с предприятиями района;
- системное развитие направления патриотического воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие высокотехнологичной образовательной среды во всех образовательных учреждениях района для обеспечения индивидуализации образовательного процесса;
- создание развивающей среды, «умных пришкольных территорий» и современного внутреннего дизайна в образовательных учреждениях района.

5. Цели и задачи развития образования в Колпинском районе

Целью Программы развития образования в Колпинском районе является обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся с учетом современных образовательных потребностей субъектов образовательных отношений и в интересах социально-экономического развития Колпинского района и Санкт-Петербурга в целом.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях системы образования Колпинского района;
2. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических иных категорий работников системы образования Колпинского района;

3. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования Колпинского района;
4. Повышение результативности инновационного развития системы образования Колпинского района.

6. Механизмы реализации Программы развития образования в Колпинском районе

Комплексный характер развития образования предусматривает использование современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся и привлеченных ресурсов Колпинского района, раскрытие внутреннего потенциала творческого саморазвития районной системы образования, использование возможностей сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров и общественных групп. К таким управленческим механизмам относятся:

1. Межведомственный характер обеспечения развития образования в Колпинском районе.
2. Кластерный подход как инновационная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций, позволяющий интегрировать их ресурсы для достижения значимых целей.
3. Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений, как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения.
4. Государственно-общественное управление развитием образования, предполагающее вовлечение родительской общественности в управление образовательными организациями по обеспечению высокого качества их образовательной деятельности.
5. Открытый характер (информационная открытость и доступность на основе применения современных ИКТ-технологий) развития образования как социального фактора развития общества и экономики Колпинского района Санкт-Петербурга.

7. Структура Программы

Достижение целей и выполнение задач Программы достигается в ходе выполнения четырех подпрограмм и ряда инновационных проектов.

Формат подпрограммы является ключевым механизмом, с помощью которого связываются стратегическое и бюджетное планирование процесса решения комплексных отраслевых задач в области развития образования в среднесрочной перспективе на 5 лет. Она обеспечивает полноценную синхронизацию и актуализацию существующих стратегических документов с перспективными разработками и инновационными решениями, достижение целевых показателей, декомпозицию и координирование направлений деятельности, согласование действий и ответственности педагогов и руководителей, образовательных и иных организаций.

Четыре подпрограммы программы "Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга" на 2015-2020 годы выделены на основании существующей структуры отрасли "Образование" в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" и в соответствии с Государственной программой развития образования в Санкт-Петербурге. Основными ориентирами проводимой работы в рамках подпрограмм служат цели и направления государственной политики в области образования и прогнозы социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Колпинского района.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" призвана обеспечить создание условий для повышения доступности дошкольного образования в Колпинском районе

Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Подпрограмма "Развитие общего образования" направлена на совершенствование условий для обеспечения высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики Колпинского района и в целом Санкт-Петербурга, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Колпинского района Санкт-Петербурга.

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" направлена на создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.

Подпрограмма "Управление реализацией Программы" обеспечивает эффективный характер исполнения и корректировки основных мероприятий Программы.

Вместе с тем, решение приоритетных задач развития образования невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов, учитывающих специфику культурных, социальных, экономических, территориальных особенностей и потребностей районной системы образования, возможностей межведомственного взаимодействия, отделов Администрации Колпинского района, поддержки образования со стороны предприятий, муниципальных органов самоуправления и общественных организаций.

Таковыми инновационными проектами в программе являются:

1. Проект «Одаренный ребенок».
2. Проект «Современный Школьный музей».
3. Проект «Волонтеры»
4. Проект «Индивидуальный образовательный маршрут».
5. Проект «Инновационные практики ГОУ».
6. Проект «Проект Здоровый ребенок - Здоровый Город».
7. Проект «Открытое образование».
8. Проект «Молодой педагог».
9. Проект «Портфель педагогических инноваций».
10. Проект «Дополнительное образование».
11. Проект «Семейный проект».
12. Проект «Общественная оценка качества образования».

Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования"

1. Проблемный анализ дошкольного образования Колпинского района

В Колпинском районе Санкт-Петербурга услуги дошкольного образования оказывает вариативная сеть государственных образовательных организаций, реализующих программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности.

Обеспеченность услугами дошкольного образования (отношение потребности в числе мест к фактически имеющемуся числу мест) в Колпинском районе, %

	2010 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Колпинский район Санкт-Петербурга	104	104	104	104	104	103	104	104	102	102

Для развития детей раннего возраста создана особая инфраструктура: группы присмотра и ухода, лекотеки, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, семейные клубы на базе действующих образовательных организаций и организаций социально-культурной направленности.

В дошкольных образовательных организациях Колпинского района осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

Мониторинг удовлетворенности населения Колпинского района Санкт-Петербурга дошкольным образованием показывает высокую удовлетворенность качеством дошкольных образовательных услуг.

К проблемам развития дошкольного образования, которые планируется решить в период с 2015 по 2020 годы можно отнести:

- недостаточная профессиональная компетентность педагогических кадров дошкольных образовательных организаций для реализации ФГОС ДО, перехода на профессиональный стандарт педагога и работы в условиях «эффективного контракта»;
- недостаточная удовлетворенность населения Колпинского района доступностью услуг дошкольного образования;
- недостаточная результативность в работе с детьми с особенностями и проблемами в развитии.

2. Цель и задачи развития дошкольного образования

Цель - обеспечение доступности дошкольного образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования Колпинского района Санкт-Петербурга.
2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Колпинского района Санкт-Петербурга.
3. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Колпинского района Санкт-Петербурга.
4. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования

3. План реализации подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования Колпинского района Санкт-Петербурга				
1	Реализация мероприятий по проектированию, строительству и реконструкции дошкольных образовательных организаций.	2015-2020	И.В. Касаткина	Ежегодный аналитический отчет об эффективности реализации мероприятий по проектированию, строительству и реконструкции дошкольных образовательных организаций
2	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организациям дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.	2015-2020	И.В. Касаткина, С.А. Возмителенко	Создание службы мониторинга предписаний надзорных органов.
3	Развитие сети дошкольных образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Колпинского района Санкт-Петербурга	2015-2020	И.В. Касаткина, С.А. Возмителенко	Ежегодный сопоставительный анализ соответствия сети дошкольных образовательных организаций прогнозу демографического развития Колпинского района
4	Реализация программы поддержки развития негосударственного сектора в дошкольном образовании.	2015-2020	И.В. Касаткина, С.А. Возмителенко	Программа поддержки развития негосударственного сектора в дошкольном образовании

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Колпинского района Санкт-Петербурга				
1	Использование возможностей расширения отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) дошкольными образовательными организациями, и технологических регламентов	2015-2020	С.А. Возмителенко	Ежегодное информационное сообщение о расширении отраслевого перечня государственных услуг (работ)
2	Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и вариативности образовательных программ	2015-2020	С.А. Возмителенко	Ежегодный план мероприятий по развитию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и вариативности образовательных программ
3	Реализация мероприятий по оценке качества дошкольного образования и внесение необходимых изменений на основе "обратной связи" от участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	2015-2020	Возмителенко С.А.	Ежегодный сводный отчет об оценке качества дошкольного образования и предложения по внесению необходимых изменений на основе "обратной связи" от участников образовательного процесса
4	Подготовка дошкольных образовательных организаций района к участию в конкурсах профессионального мастерства городского и районного уровней: на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший детский сад Санкт-Петербурга", конкурс инновационных продуктов и др.	2015-2020	С.А. Возмителенко, Л.В. Полтавская	Ежегодная программа подготовки дошкольных образовательных организаций района к участию в конкурсах профессионального мастерства городского и районного уровней
5	Развитие сетевых форм	2015-2020	Возмителенко С.А.	Пакет нормативных

	нормативно-правового, организационно-содержательного, технологического и кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях района.			материалов и рекомендаций по развитию сетевых форм реализации ООП ДО в ДОУ района.
Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования				
1	Повышение результативности и качества дошкольного образования за счет введения «эффективного контракта» в дошкольные образовательные учреждения	2015-2018	С.А. Возмителенко	Ежегодный мониторинг повышения результативности и качества дошкольного образования за счет введения «эффективного контракта» в ДОУ
2	Мониторинг повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	2015-2018	С.А. Возмителенко, О.С. Свиридова	Ежегодный отчет по результатам мониторинга повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций
3	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением	2015-2020	С.А. Возмителенко, Л.В. Полтавская	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов

	средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций			
4	Развитие нормативно-правового обеспечения введения профессионального стандарта педагога.	2016-2017	С.А. Возмителенко, Л.В. Полтавская	Комплектование и ежегодное обновление пакета нормативно-правового обеспечения введения профессионального стандарта педагога
5	Развитие профессиональной готовности дошкольных образовательных учреждений к участию в независимой оценке качества дошкольного образования.	2015-2018	С.А. Возмителенко, Л.В. Полтавская	Ежегодный мониторинг готовности дошкольных образовательных учреждений к участию в независимой оценке качества дошкольного образования

4. Индикаторы подпрограммы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	40	41	42	43	44	45
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	88	88	90	90	90	90

4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях с обязательным участием представителей родительской общественности.	%	100	100	100	100	100	100
----	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях;
2. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
3. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
4. Развитие системы оценки качества дошкольного образования.

6. Финансирование подпрограммы

№	Мероприятие подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	1452947,1	1600001,2	1807519,9	2 029 653,4	2 226 409,6	2 398 165,0
2	Предоставление субсидии автономным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	40517,2	44656,0	50447,8	56 647,6	62 139,0	66 932,7
3.	Проектирование строительства дошкольного образовательного учреждения по адресу: пос.Металлострой, Садовая ул., участок 2	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
4.	Проектирование строительства дошкольного образовательного учреждения по адресу: пос.Металлострой, Пионерская ул., участок 1	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
5	Проектирование строительства дошкольного образовательного учреждения по адресу: г.Колпино, Ижорского Батальона, участок 1	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-

6	Проектирование строительства дошкольного образовательного учреждения по адресу: г.Санкт-Петербург, Колпинский район, пос.Понтонный, территория, ограниченная Лагерным шоссе, Южной ул., проектируемыми проездами, участок 11	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
7	Общий объем финансирования подпрограммы	Администрация Колпинского района	149 346 4,3	164 465 7,2	185 796 7,7	208 630 1,0	228 854 8,6	246 509 7,7

Подпрограмма 2. "Развитие общего образования"

1. Проблемный анализ общего образования Колпинского района

В системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга полностью решена проблема обеспеченности детей местами в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в образовательных учреждениях Колпинского района Санкт-Петербурга поэтапно вводится Федеральный государственный образовательный стандарт. В соответствии с требованиями ФГОС проводится:

- установление единых федеральных требований к структуре построения образовательной программы, условиям и результатам ее реализации;
- обязательная внеурочная деятельность учащихся не менее 10 часов в неделю;
- системно-деятельностный подход к организации обучения.

Окончание перехода всех образовательных организаций общего образования на ФГОС запланировано к 2022 году.

В каждой образовательной организации общего образования Колпинского района Санкт-Петербурга созданы современные условия для качественной реализации образовательного процесса. Практически все учителя используют в работе электронные образовательные ресурсы, активно экспериментируют на уроках и во внеурочной, проектной деятельности. Все организации имеют доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Учащиеся образовательных организаций общего образования Колпинского района Санкт-Петербурга показывают средние по городу результаты сдачи Единого государственного экзамена, участвуют во всероссийских предметных олимпиадах, региональных олимпиадах школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS).

К проблемам развития общего образования, которые предстоит решить в период с 2015 по 2020 годы, можно отнести:

- недостаточный уровень технологической подготовленности педагогов к обеспечению стабильных результатов в рамках ЕГЭ и ФГОС
- отсутствие системного взаимодействия субъектов образовательной деятельности по обеспечению доступности образования для «сложных детей»
- недостаточно эффективное использование современного оборудования школ для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов вариативных групп учащихся .

2. Цель и задачи развития общего образования

Цель: обеспечение доступности высокого качества общего образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, современными образовательными потребностями обучающихся и их родителей, с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга.

Задачи:

- достижение высоких качественных образовательных результатов;
- обеспечение доступности качественного образования и развитие современной образовательной среды;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования.

3. План реализации подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Реализация мероприятий, направленных на достижение высоких качественных образовательных результатов				
1	Развитие организационной инфраструктуры (кластерной организации) районной системы образования, направленной на обеспечение условий для внедрения ФГОС ООО и в перспективе СОО, в том числе: работа базовых образовательных организаций общего образования по реализации ФГОС, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки качественной реализации ФГОС.	2015-2020	М.В. Гришанович, Л.В. Полтавская	Ежегодный план мероприятий базовых площадок по эффективной реализации ФГОС.
2	Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы на основе интеграции ресурсов нескольких образовательных учреждений для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	2015-2020	М.В. Гришанович	Ежегодный мониторинг динамики количества и форм индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3	Развитие современной образовательной среды	2015-2020	М.В. Гришанович	Создание социального навигатора оценки

	школ района, обеспечивающей достижение высоких качественных образовательных результатов обучающихся.			современной образовательной среды школ района
4	Развитие районной системы оценки качества образования как методической системы, совершенствующей работу внутренних систем оценки качества образования отдельных образовательных учреждений района.	2015-2020	М.В. Гришанович, Л.В. Полтавская	Разработка и совершенствование методических рекомендаций, совершенствующих работу внутренних систем оценки качества образования отдельных образовательных учреждений района
Обеспечение доступности качественного образования и современной образовательной среды				
	Эффективное использование возможностей реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 N 63 "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий" в части, касающейся утверждения отраслевого перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) образовательными организациями общего образования, и технологических регламентов.	2015-2020	И.В. Касаткина, О.С. Свиридова	Ежегодный мониторинг эффективности использования возможностей формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга.
	Развитие (организационно-	2015-2020	М.В. Гришанович	Создание районного банка программ

	содержательное обеспечение) вариативного компонента основных образовательных программ школ в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей и современными потребностями социально-экономического развития Колпинского района.			вариативного компонента основных образовательных программ и ежегодный мониторинг образовательных запросов обучающихся, родителей.
	Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ГОУО для повышения качества и доступности образования в школах района.	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович	Ежегодный мониторинг эффективности работы органов ГОУО по обеспечению доступности образования в школах района
	Развитие материально-технического базы школ района для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович, Е.А. Виноградова	Ежегодный отчет о совершенствовании материально-технического базы школ района для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности
	Развитие системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и коррекционной работы с детьми во всех образовательных учреждениях района.	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович, С.А. Возмителенко	Ежегодный рейтинг образовательных учреждений района по эффективности системы психолого-педагогической поддержки, профилактики социальных рисков и коррекционной работы с детьми
Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования				

	Повышение результативности и качества общего образования за счет раскрытия потенциала «эффективного контракта» в организации повышения квалификации и поддержки профессионального роста педагогических кадров	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович, Л.В. Полтавская	Ежегодный мониторинг роли «эффективного контракта» в повышении результативности общего образования.
	Мониторинг повышения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Реализация мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.	2015-2020	И.В. Касаткина, О.С. Свиридова	Ежегодный отчет по результатам мониторинга повышения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций.
	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования на базе ИМЦ и в форме корпоративного обучения на базе ОУ по вопросам реализации ФГОС.	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович, Л.В. Полтавская	Ежегодный отчет об эффективности повышения квалификации педагогов на базе ИМЦ и в форме корпоративного обучения на базе ОУ по вопросам реализации ФГОС
	Развитие нормативно-правового и	2015-2020	И.В. Касаткина, М.В. Гришанович,	Подготовка и ежегодное обновление

	методического обеспечения введения профессионального стандарта педагога для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров		Л.В. Полтавская	пакета нормативных и методических материалов по обеспечению введения профессионального стандарта педагога
	Подготовка общеобразовательных организаций района к участию в конкурсах профессионального мастерства городского и районного уровней: конкурс на присвоение статуса инновационной площадки, конкурс инновационных образовательных программ, конкурс инновационных продуктов и др.	2015-2020	М.В. Гришанович, Л.В. Полтавская	Ежегодная программа подготовки общеобразовательных организаций района к участию в конкурсах профессионального мастерства городского и районного уровней

4. Индикаторы подпрограммы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Обеспеченность местами в образовательных учреждениях (исходя из норматива 1000 жителей)	мест/1000 жителей	83	83	84	84	85	85
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100	100
3	Отношение среднего балла единого Государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2		1,86	1,855	1,85	1,85	1,845	1,845

	обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена							
4.	Отношение количества выявленных нарушений порядка проведения ЕГЭ к общему количеству пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении ЕГЭ по всем предметам	Ед.	0,073	0,072	0,071	0,070	0,069	0,068
5	Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в общем количестве образовательных учреждений общего образования*	%	100	100	100	100	100	100
6	Удовлетворенность населения качеством общего образования		83	84	85	85	85	85
	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		1	1	1	1	1	1

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Обеспечение к 2018 году условий для введения ФГОС в образовательных организациях общего образования на ступенях начального общего и основного общего образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования Санкт-Петербурга.
3. Развитие районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.
4. Повышение прозрачности деятельности образовательной системы для населения Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием
5. Сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах Колпинского района с низкими

образовательными результатами выпускников;

6. Финансирование подпрограммы

№	Мероприятие подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	1476024,3	1630944,0	1809255,0	1 984 207,6	2 216 642,2	2 405 330,4
2	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - школам-интернатам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	54678,2	60161,0	65695,1	71 157,6	78 426,0	84 280,7
3.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - образовательным учреждениям "Центр образования" на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	37228,3	41323,4	45273,2	49 149,8	54 383,3	58 657,9
4.	Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	Бюджет Санкт-Петербурга	7874,1	8267,8	8365,7	8 825,8	9 293,5	9 767,5
5	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Бюджет Санкт-Петербурга	326,0	342,3	346,4	365,4	384,8	404,4
6	Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бюджет Санкт-Петербурга	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

7	Строительство общеобразовательной школы по адресу: пос.Металлострой, ул.Садовая, участок 1 (северо-западнее дома N 12, корп.2, литера А, по Садовой ул.)	Бюджет Санкт-Петербурга	456196,6	-	-	-	-	-
8	Проектирование строительства общеобразовательной школы по адресу: г.Санкт-Петербург, Колпинский район, пос.Понтонный, территория, ограниченная Лагерным шоссе, Южной ул., проектируемыми проездами, участок 10	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
9	Проектирование реконструкции государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга по адресу: г.Колпино, Тверская ул., д.13, литера А	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
10	Проектирование реконструкции государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы N 467 Колпинского района Санкт-Петербурга по адресу: г.Колпино, бульв.Трудящихся, д.9, литера А	Бюджет Санкт-Петербурга	0,1	0,1	-	-	-	-
11	Общий объем финансирования подпрограммы	Администрация Колпинского района	157 614 1,0	174 104 8,5	192 894 5,4	211 371 6,2	235 913 9,8	255 845 0,9

Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования"

1. Проблемный анализ системы дополнительного образования Колпинского района

В Колпинском районе Санкт-Петербурга функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей и 26 отделений дополнительного образования детей на базе школ. Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг.

Более половины детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, из семей с достаточно низким достатком. Детям данной категории предоставляется возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В рамках реализации городской программы "Мой первый школьный стадион" в 2006-2013 годах построено 17 пришкольных стадионов с искусственным всепогодным покрытием. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы, во многих школах оборудованы дополнительные спортзалы (тренажёрные залы, лечебной физкультуры, танцевальные и т.п.). В двух образовательных учреждениях функционируют бассейны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации N 597 от 07.05.2012 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" предполагается увеличить к 2018 году для выявления и поддержки юных талантов число детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, до 8% от общего числа детей. В настоящее время показатель в Колпинском районе Санкт-Петербурге составляет 22%.

На период 2015-2020 годов планируется сохранить существующую сеть образовательных организаций и решить следующие проблемы:

- отсутствие единых требований к программному и методическому обеспечению дополнительного образования детей, что сдерживает повышение его качества;
- неразвитость системы опережающего введения новых образовательных технологий (проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук) и развития дистанционных форм образования;
- несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей современными требованиями;
- устаревшие формы информационного и научно-методического сопровождения системы дополнительного образования детей;
- недостаточность внимания со стороны бизнес-сообщества и предприятий к развитию дополнительного образования детей.

К 2020 году в Санкт-Петербурге предполагается увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 86%, в Колпинском районе до 87%. Каждый ребенок сможет заниматься в нескольких объединениях, что значительно увеличит привлекательность дополнительного образования. Средний показатель по регионам России в этом период должен составить только 70%. Реализация мероприятий подпрограммы позволит сформировать оптимальную систему выявления и поддержки талантливых детей и подростков, эффективную систему управления дополнительным образованием.

Развитие дополнительного образования рассматривается как вклад отрасли "Образование" в обеспечение социальной мобильности и общественной солидарности. Мероприятия подпрограммы в 2015-2020 годах будут направлены на увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, повышение качества услуг дополнительного образования детей, обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии со стратегическими задачами развития Санкт-Петербурга и России, интересами и потребностями детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) и семей, развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи развития дополнительного образования

Цель: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи.

Задачи:

- повышение качества и вариативности услуг сферы дополнительного образования детей и молодежи, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи.
- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в обеспечении высокого качества общего образования и реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение;
- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья;
- обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи;

3. План реализации подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Повышение качества и вариативности услуг сферы дополнительного образования детей и молодежи, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи				
1	Развитие вариативности программ дополнительного образования и разнообразия образовательных организаций, реализующих эти программы в районной системе образования, направленной на обеспечение доступности и удовлетворения вариативных образовательных запросов населения в дополнительном образовании.	2015-2020г.	М.В. Гришанович, Н.Н. Петрищева	Ежегодное обновление программ дополнительного образования на 30%, с обоснованием их востребованности и результатами прохождения профессиональной экспертизы.
2	Повышение качества дополнительного образования на основе реализации Концепции развития дополнительного образования до 2020 года.	2015-2020г.	Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Ежегодный отчет о динамике изменения качества дополнительного образования.
3.	Расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующих самоопределению и социализации детей и молодежи.	2015-2020г.	Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Ежегодная программа мероприятий системы дополнительного образования, направленная на самоопределение и социализацию детей и молодежи.

Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в обеспечении высокого качества общего образования и реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение				
1	Создание районного кластера учреждений дополнительного образования и общего образования с целью обеспечения адресной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.	2015-2016г.	М.В. Гришанович, Н.Н. Петрищева, Л.В. Полтавская	Концепция, положение и программа работы кластера.
2	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.	2015-2020г.	Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Разработка пакета нормативных и методических материалов по обеспечению сетевых форм реализации образовательных программ
3	Создание организационных и содержательных условий для проведения международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA) в системе дополнительного образования Колпинского района.	2015-2016г.	М.В. Гришанович, Н.Н. Петрищева, Л.В. Полтавская	Создание организационной инфраструктуры для проведения международных сопоставительных исследований качества общего образования
Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья				
1.	Введение новых форм сетевого партнерства учреждений дополнительного образования и бизнес-сообщества по реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентационную работу с подростками.	2015-2020г.	Е.Н. Гошева, Н.Н. Петрищева	Ежегодная программа развития сетевого партнерства учреждений дополнительного образования и бизнес-сообщества
2.	Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей, обучающихся на дому.	2015-2020г.	М.В. Гришанович, Н.Н. Петрищева	Ежегодное увеличение числа образовательных услуг для детей, обучающихся на дому в дистанционной форме на 10%.

Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования				
	Повышение результативности и качества дополнительного образования за счет эффективной реализации «эффективного контракта» в учреждениях дополнительного образования.	2015-2020г.	Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Ежегодный мониторинг роли «эффективного контракта» в повышении результативности дополнительного образования.
	Мониторинг изменения уровня оплаты труда работников учреждений дополнительного образования в соотношении с заработной платой педагогов в системе общего образования.	2015-2020г.	О.С. Свиридова	Ежегодный отчет изменения уровня оплаты труда работников учреждений дополнительного образования в соотношении с заработной платой педагогов в системе общего образования
	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования и структурных подразделений школ, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций	2015-2020г.	Л.В. Полтавская Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Ежегодный мониторинг качества организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования
	Развитие готовности учреждений дополнительного образования к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2015-2020г.	Н.Е. Самсонова, Т.Г. Овчаренко, Н.Н. Петрищева	Ежегодная программа развития готовности учреждений дополнительного образования к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования

4. Индикаторы подпрограммы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	87	88	88	88	88	89
2.	Отношение средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	%	85	90	100	100	100	100
3	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации в общем количестве детей по указанным категориям*	%	78	78	78	78	78	78
4.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в апробации материалов международных сопоставительных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности	%	5	30	40	45	50	50
5	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	97	97	97	97	97	97

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Сохранение до 2018 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 85% в условиях роста населения Санкт-Петербурга.
2. Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Санкт-Петербурге, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.
3. Опережающее развитие форматов дополнительного образования детей, в которых используются медиатеchnологии.
4. Достижение к 2018 году 100% показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга

6. Финансирование подпрограммы

№	Мероприятие подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	111237,2	123473,3	141153,5	159 342,0	177 451,5	192 203,5
2	Общий объем финансирования подпрограммы	Администрация Колпинского района	111237,2	123473,3	141153,5	159342,0	177451,5	192203,5

Подпрограмма 4. "Управление реализацией Программы Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга "Развитие образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга" на 2015-2020 годы"

1. Проблемный анализ условий реализации Программы

В Колпинском районе Санкт-Петербурга сложилась эффективная система управления образованием, которая обеспечивает оптимальные условия для деятельности образовательных организаций по качественной реализации современных образовательных услуг, а также развитие современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления.

К проблемам обеспечения условий реализации Программы, которые планируется решить в период с 2015 по 2020 годы можно отнести:

- недостаточная активность педагогического сообщества в поиске инновационных решений профессиональных затруднений по обеспечению высокого качества образования;
- ограниченность форм участия и информационная пассивность населения Колпинского района в управлении системой образования;
- повышение качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков.

2. Цель и задачи мероприятий по реализации Программы

Цель - обеспечение оптимальных условий реализации Программы на принципах системного подхода.

Задачи:

1. Поддержка межведомственного характера реализации Программы развития образования в Колпинском районе.
2. Внедрение кластерного подхода как инновационной формы сетевого взаимодействия образовательных организаций, позволяющего интегрировать их ресурсы для достижения значимых целей.
3. Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения.
4. Развитие форм государственно-общественное управление развитием образования, подготовка к участию в независимой оценке качества образования.
5. Развитие открытого характера (информационная открытость и доступность на основе применения современных ИКТ-технологий) развития образования как социального фактора развития общества и экономики Колпинского района Санкт-Петербурга.
6. Обеспечение финансирования мероприятий летнего отдыха, удовлетворяющего потребности населения в путевках в организациях детского отдыха и оздоровления.

3. План реализации подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Поддержка межведомственного характера реализации Программы развития образования в Колпинском районе				
1	Создание общественного Совета развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга.	2015	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Положение и программа работы Совета
Внедрение кластерного подхода как инновационной формы сетевого взаимодействия образовательных организаций, позволяющего интегрировать их ресурсы для достижения значимых целей				
1	Формирование кластеров образовательных учреждений района по реализации инновационных проектов.	2015-2016	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Наличие инновационных проектов в ОУ района
2	Методическое обеспечение процедуры проведения профессионально-общественной экспертизы результатов деятельности кластеров ОУ	2016-2020	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Ежегодный отчет о результатах профессионально-общественной экспертизы результатов деятельности кластеров ОУ
Поддержка исследовательского характера деятельности образовательных учреждений как одного из видов их инновационного развития, с обеспечением их психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения				
1	Организационно-правовое и методическое обеспечение исследовательской работы образовательных организаций как вида	2016	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Утверждение пакета нормативных и методических материалов по

	инновационной деятельности на районном уровне.			обеспечению исследовательской работы образовательных организаций
2	Развитие инфраструктуры методической и психолого-педагогической поддержки исследовательской работы ОУ со стороны ИМЦ, ППМС-центра.	2016-2020	И.В. Касаткина	Ежегодная программа методической и психолого-педагогической поддержки исследовательской работы ОУ
3	Создание профессиональных групп тьюторов, управляющих процессом реализации исследовательских проектов ОУ и экспертов, обеспечивающих оценку результативности исследовательских проектов ОУ.	2016-2020	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Ежегодный отчет об эффективности работы тьюторов, управляющих процессом реализации исследовательских проектов ОУ, и экспертов
Развитие форм государственно-общественное управление развитием образования, подготовка к участию в независимой оценке качества образования				
1	Обеспечить подготовку представителей коллегиальных органов управления ОУ, представляющих интересы родительской общественности.	2016	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Программа подготовки представителей коллегиальных органов управления ОУ, представляющих интересы родительской общественности
2	Проведение ежегодного смотра инновационных практик работы органов ГОУО в учреждениях района	2016-2020		Положение о проведении ежегодного смотра инновационных практик работы органов ГОУО
Развитие открытого характера (информационная открытость и доступность на основе применения современных ИКТ-технологий) развития образования как социального фактора развития общества и экономики Колпинского района Санкт-Петербурга				
1	Развитие районного навигатора образовательных услуг для населения Колпинского района.	2016-2020	И.В. Касаткина, Л.В. Полтавская	Концепция и положение о районном навигаторе образовательных услуг. Ежегодный мониторинг востребованности навигатора.

2	Совершенствование форм публичной общественной оценки достижений системы образования по развитию общества и экономики Колпинского района Санкт-Петербурга.	2016-2020	И.В. Касаткина	Положение о проведении ежегодного смотра форм публичной общественной оценки достижений системы образования
Обеспечение финансирования мероприятий летнего отдыха, удовлетворяющего потребности населения в путевках в организациях детского отдыха и оздоровления				
1.	Увеличение охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления	2016-2020	И.В. Касаткина	Отчет о результатах проведения ежегодной оздоровительной компании.
2.	Увеличение доли детей, получивших по итогам оздоровительной кампании выраженный оздоровительный эффект.	2016-2020	И.В. Касаткина	Статистический отчет о динамике изменения здоровья детей по итогам оздоровительной компании.
3.	Обеспечение комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.	2016-2020	И.В. Касаткина	Ежегодная программа мероприятий по комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной кампании

4. Индикаторы подпрограммы

Специальные индикаторы по настоящей подпрограмме предусмотрены только по выполнению задачи "Обеспечение финансирования мероприятий летнего отдыха, удовлетворяющего потребности населения в путевках в организациях детского отдыха и оздоровления".

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля детей и молодежи, охваченная мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в течение года:							
	доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста;	%	43,3	46,3	49,3	52,3	55,3	58,3

	доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками	%	100	100	100	100	100	100
--	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Повышение прозрачности образовательной системы Колпинского района для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.
2. Развитие исследовательской работы образовательных организаций Колпинского района как вида инновационной деятельности.
3. Содействие развитию системе государственно-общественного управления в отрасли "Образование" Колпинского района Санкт-Петербурга.
4. Повышение качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков.

6. Финансирование подпрограммы

№	Мероприятие подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс.руб.					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим, медико-социальным учреждениям для детей - на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	23114,2	25656,8	27042,3	28 529,6	30 041,7	31 573,8
2	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - информационно-методическим центрам - на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга	13648,0	15149,3	15967,4	16 845,6	17 738,4	18 643,0
3.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Бюджет Санкт-Петербурга						
4.	Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Бюджет Санкт-Петербурга	23999,0	69999,0	73779,0	77836,9	81962,3	86142,4

5	Внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях	Бюджет Санкт-Петербурга						
6	Организация и проведение "Конкурса педагогических достижений"	Бюджет Санкт-Петербурга						
7	Общий объем финансирования подпрограммы	Администрация Колпинского района	60761,2	110805,1	116788,7	123212,1	129742,4	136359,2
8	Общий объем финансирования мероприятий по организации оздоровительной компании	Администрация Колпинского района	36 216,0	38 113,9	38 565,2	40 686,3	42 842,6	45 027,6

Инновационные проекты развития образования в Колпинском районе на период 2015-2020 годы

Эффективность процесса развития систем и организаций определяется сочетанием деятельности, направленной на решение задач, задаваемых извне, со стороны внешней среды, надсистемой, и деятельности, позволяющей раскрыть внутренний потенциал развития самой системы. Организационным и управленческим механизмом, позволяющим реализовать внутренний потенциал развития системы образования Колпинского района, выступает процесс создания и реализации инновационных проектов. Такие проекты позволяют консолидировать приоритетные ценности учащихся, педагогического сообщества и родительской общественности и реализовать их в рамках солидарного социального взаимодействия.

Представленные в программе инновационные проекты направлены на нейтрализацию выявленных в ходе SWOT-анализа слабых сторон и раскрытие сильных сторон потенциала развития системы образования Колпинского района.

1. Проект «Одаренный ребенок».
2. Проект «Современный Школьный музей».
3. Проект «Волонтеры»
4. Проект «Индивидуальный образовательный маршрут».
5. Проект «Инновационные практики ГОУ».
6. Проект «Проект Здоровый ребенок - Здоровый Город».
7. Проект «Открытое образование».
8. Проект «Молодой педагог».
9. Проект «Портфель педагогических инноваций».
10. Проект «Дополнительное образование».
11. Проект «Семейный проект».
12. Проект «Общественная оценка качества образования».

Сроки реализации проектов представлены в диаграмме Ганта:

№	Наименование проекта	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	«Одаренный ребенок»						
2	«Современный Школьный музей»						
3	«Волонтеры»						

4	«Индивидуальный образовательный маршрут»						
5	«Инновационные практики ГОУ»						
6	«Проект Здоровый ребенок - Здоровый Город»						
7	«Открытое образование»						
8	«Молодой педагог»						
9	«Портфель педагогических инноваций»						
10	«Дополнительное образование»						
11	«Семейный проект»						
12	Общественная оценка качества образования»						

Форма Публичного отчета по результатам реализации Программы

Публичный отчет по результатам реализации Программы - аналитический публичный документ в форме ежегодного отчёта Отдела образования администрации Колпинского района перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о динамике и результатах развития образования в Колпинском районе. Публичный отчет адресован широкому кругу заинтересованных сторон: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц по вопросам развития образования в Колпинском районе;
- обеспечение прозрачности функционирования районной системы образования и образовательных учреждений как основы для вовлечения всех заинтересованных лиц в процесс развития образования Колпинского района;
- информирование о приоритетных направлениях развития образования Колпинского района на следующий год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности как основы для участия всех заинтересованных лиц в реализации Программы.

Структура Публичного отчета по результатам реализации Программы:

Наименование раздела	Содержание раздела
Информационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - статус Публичного отчета; - временные рамки этапа развития образования Колпинского района, результаты которого отражены в Публичном отчете; - авторский коллектив подготовки Публичного отчета и ответственное лицо с координатами для контакта; - адрес размещения Публичного отчета в сети Интернет и в СМИ;
Программный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - ключевая тема развития образования Колпинского района на прошедшем этапе; - проблемы развития образования Колпинского района значимые для данного этапа; - цели и задачи развития образования Колпинского района на прошедшем этапе; - запланированные результаты развития образования Колпинского района на прошедшем этапе;
Аналитический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и качество реализации запланированных мероприятий Программы развития образования Колпинского района на прошедшем этапе; - результаты и эффекты, достигнутые на прошедшем этапе развития образования Колпинского района; - динамика изменения качества образования Колпинского района; - причины возможного неисполнения запланированных мероприятий, отсутствия динамики изменений качества образования Колпинского района; - выводы о результативности реализации Программы развития образования Колпинского района на прошедшем этапе;

Прогностический раздел	<ul style="list-style-type: none"> - предложения по дополнению, изменению, корректировке Программы развития образования Колпинского района на следующем этапе; - предложения по совершенствованию системы управления реализацией Программы развития образования Колпинского района.
------------------------	---

Публичный отчет по результатам реализации Программы представляет собой основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.) объемом до 10 страниц и приложения с табличным материалом без ограничений объема.