

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 24 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.И. Андреевская

Приказ № 153/20 от 30 декабря 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Колпинского района Санкт-Петербурга

на 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021 ГОД

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

При составлении учебного плана ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга на 2021 год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга

2. Общие положения

Учебный план информационно-методического центра Колпинского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию дополнительного профессионального образования.

Данный учебный план основан на анализе внешней среды и внутреннего потенциала ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга в возможности реализации образовательных программ; соответствует основным направлениям стратегии развития образования; позволяет осуществить выбор и реализацию индивидуального образовательного маршрута педагогами района.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга, соответствующими дополнительными профессиональными

программами (программами повышения квалификации), учитывает социальный заказ и потребности педагогов района.

Планирование реализации образовательных программ осуществляется на основе взаимосвязи теории с практикой. Использование современных способов организации образовательного процесса позволяет положительным образом влиять на проектируемый результат.

Учебный план ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга позволяет интегрировать разные уровни и формы образования в целях создания более гибкой образовательной траектории, реализации принципа «образование через всю жизнь», что обуславливает обновление и обогащение интеллектуального ресурса общества, обеспечивает социальную защищенность слушателей.

Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга как нормативно-правовая основа регламентирует организационные условия образовательного процесса, определяя продолжительность и распределение учебного времени.

Для организации учебного процесса избран режим, при котором учебные занятия по дополнительным профессиональным образовательным программам «Современные педагогические технологии в свете реализации ФГОС», «Современные подходы к обеспечению развития и воспитания ребенка раннего возраста в контексте ФГОС ДО», «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"» проводятся два раза в неделю по 4 часа. Объем недельной нагрузки - 8 часов.

Время занятий: 15.00 – 18.20 или 09.00 – 12.20.

Реализация программы «Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике» предусматривает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объем программы — 72 аудиторных часа, распределенных между аудиторными занятиями, занятиями в режиме ВКС и самостоятельной внеаудиторной работой слушателей. Срок освоения — 1 месяц.

В рамках программы предусмотрено проведение занятий со слушателями в режиме:

Вторник: лекция (в аудитории) — 1 ч.; практические занятия (в аудитории) — 2 ч.; самостоятельные занятия (изучение материалов курса вне аудитории) — 3 ч.

Среда: лекция (онлайн) — 1 ч.; практические занятия (онлайн) — 2 ч.; самостоятельные занятия (изучение материалов курса вне аудитории) — 3 ч.

Четверг: лекция (в аудитории) — 1 ч.; практические занятия (в аудитории) — 2 ч.; самостоятельные занятия (изучение материалов курса вне аудитории) — 3 ч.

Реализация программ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС» и «Использование дистанционных образовательных технологий как элемента цифровой образовательной среды» предусматривает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: три раза в неделю по 4 часа, из них один день отводится на самостоятельную работу слушателей (вне аудитории).

Обучение слушателей по всем дополнительным профессиональным программам (программами повышения квалификации) проходит без отрыва от производства.

Реализация учебного плана предусматривает:

- предоставление слушателям возможности выхода в Интернет, пользования персональными компьютерами, электронными образовательными ресурсами;
- использование библиотечного фонда ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) обеспечивается активными формами организации образовательного процесса, использованием эффективных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.

При реализации образовательных программ используются различные формы текущего и промежуточного контроля.

Итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам (программам повышения квалификации).

3. Общая структура учебного плана ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Лекции	Практические занятия	Формы итоговой аттестации	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Кол-во чел/ч
1.	«Современные педагогические технологии в свете реализации ФГОС»	учителя	72	36	36	Защита выпускной работы	2	40	2880
2	«Современные подходы к обеспечению развития и воспитания ребенка раннего возраста в контексте ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	72	38	34	Экзамен	1	25	1800
3	«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»	Педагоги ОО	72	11	61	Защита выпускной работы	10	100	7200
4	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС	Педагоги ОО	72	26	46	Защита выпускной работы	2	20	1440
5	Использование дистанционных образовательных технологий как элемента цифровой образовательной среды	Педагоги ОО	72	27	45	Защита выпускной работы	2	10	720
6	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"»	Педагоги	72	48	24	Защита выпускной работы	1	25	1800
ИТОГО							18	220	15840

4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов

4.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Современные педагогические технологии в свете реализации ФГОС»** направлена на обеспечение подготовки педагогических работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) посредством освоения идеологии стандарта, знакомства с содержанием основных документов, системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся, применения современных педагогических технологий обучения детей. Программа позволяет педагогам с различным опытом практической работы, с различными жизненными интересами и установками осуществить обновление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области эффективного использования современных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС посредством анализа теоретических материалов и практического опыта участников курсовой подготовки.

Данная программа способствует решению следующих задач:

- освоение теоретических аспектов реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- формирование профессиональной готовности к проектированию современного урока с целью достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся в контексте ФГОС;
- развитие творческого потенциала педагога путем актуализации интереса к инновационной деятельности.

Ключевая идея курса заключается в том, что слушатели реализуют исследовательскую позицию практически во все периоды обучения между мероприятиями промежуточной аттестации.

В результате реализации программы слушатели получают возможность развивать и совершенствовать компетенции:

1. знание концептуальных позиций федеральных государственных образовательных стандартов;
2. знание методических подходов к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
3. наличие представлений об образовательных технологиях и возможностях их включения в процессе обучения в соответствии с ФГОС;
4. осуществление контрольно-оценочной деятельности результатов освоения обучающимися образовательной программы с применением различных систем оценивания на основе действующих практик оценочной деятельности;
5. способность к индивидуальной и коллективной рефлексии способов и результатов профессиональных действий;

6. владение информационными компьютерными технологиями и навыками использования их в учебном процессе.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Новые педагогические технологии в свете реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	ФГОС как организационно-содержательная основа современной системы образования	6	3	3	Тест
2.	Урок в контексте требований ФГОС	14	7	7	Анализ урока
3.	Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	32	17	15	Разработка урока (фрагмента)
4.	Оценивание образовательных достижений обучающихся в контексте ФГОС	16	9	7	Разработка урока (фрагмента)
5.	Итоговая аттестация	4		4	Защита выпускной аттестац. работы
	ИТОГО	72	36	36	

В результате реализации программы слушатели научатся ориентироваться в современных технологических подходах к образовательной деятельности, смогут самостоятельно конструировать модели обучения, и использовать их в своей практике, получат возможность овладеть различными приемами мониторинга успешности обучения.

4.2. Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) **«Современные подходы к обеспечению развития и воспитания ребенка раннего возраста в контексте ФГОС ДО»** предназначена воспитателям дошкольных образовательных учреждений, имеющих профессиональные потребности в получении современных знаний и практических умений инновационного характера.

Содержание программы направлено на обеспечение подготовки воспитателей к реализации ФГОС ДО посредством освоения идеологии стандарта, знакомства с содержанием основных документов и овладения новыми компетенциями для обеспечения дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

Специфика курса обусловлена контингентом слушателей, который характеризуется постоянным обновлением кадрового состава воспитателей в группах раннего возраста, недостаточной компетентностью педагогов в аналитических и прогностических профессиональных действиях.

Основной целью программы является формирование компетентностей воспитателей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, необходимых для реализации ФГОС ДО.

Обучение по программе позволит подготовить воспитателей дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), к осуществлению образовательного процесса с детьми раннего возраста в соответствии с современными требованиями.

Программа способствует решению следующих задач:

- освоение теоретических аспектов реализации ФГОС ДО;
- выработка практических навыков в организации педагогических условий для успешного развития ребенка раннего возраста;
- формирование профессиональных умений: диагностических (использование методов педагогической диагностики), прогностических (видеть перспективу ребенка), проектировочных (определять задачи, содержание, формы и методы работы с детьми), коммуникативных (умение общаться с детьми, родителями и коллегами).

Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Современные подходы к развитию и воспитанию ребенка раннего возраста в условиях
реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО в условиях стандартизации	10	6	4	Анкетирование
2.	Психолого-педагогические особенности развития и воспитания детей раннего возраста	10	6	4	Выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	32	16	16	Зачет

4.	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в контексте ФГОС ДО. Современные педагогические технологии	8	6	2	Собеседование
5.	Современные подходы к организации взаимодействия детского сада с семьей	8	4	4	Подбор дидактического материала
6.	Итоговый контроль	4		4	Экзамен
	ИТОГО	72	38	34	

В результате изучения учебного курса слушатель будет знать:

- государственную стратегию модернизации дошкольного образования;
- содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- нормативно-правовую базу для реализации ФГОС ДО в ДОО и новые научные исследования в области педагогики и психологии раннего детства;
- возрастные закономерности и индивидуально-типические особенности развития ребенка раннего возраста;
- педагогические особенности организации образовательного процесса детей в группах раннего возраста в соответствии с современными требованиями;
- сущность процессов социализации и индивидуализации образования дошкольников;
- содержание, методы и формы организации детской деятельности в группах раннего возраста.

Уметь:

- определять содержание, проектировать и организовывать образовательный процесс в конкретной возрастной группе раннего возраста;
- профессионально консультировать родителей по вопросам педагогики и психологии раннего детства и выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников;
- анализировать и соотносить содержание, задачи с условиями реализации любого направления развития ребенка;
- разрабатывать практические материалы, составлять конспекты игр-занятий, проекты игровой деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- проектировать и организовывать предметно-развивающую среду для детей раннего возраста;
- создавать условия для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ;
- систематизировать и обобщать свой опыт работы.

Владеть:

- технологиями организации большинства видов детской деятельности в раннем возрасте;
- умениями грамотного анализа и способами создания в группе предметно-развивающей среды, соответствующей интересам, перспективам развития воспитанников группы и требованиям стандарта;
- методами сбора информации о ребенке и его достижениях;

– приемами вовлечения родителей в образовательный процесс.

4.3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»** ориентирована на педагогических и административных работников образовательных организаций всех типов и видов, имеющих базовые навыки работы с компьютером и программными интерфейсами.

Целью реализации программы является совершенствование (развитие) ИКТ-компетенций слушателей, для достижения которой решаются задачи по углублению их знаний и навыков, приобретению нового опыта в контексте использования интерактивных средств обучения и программного обеспечения, интеграции различных цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»

Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
<u>Раздел 1.</u> Электронные презентации	18	3	6	9	Тестирование
<u>Раздел 2.</u> Интернет-сервисы	18	3	6	9	Тестирование
<u>Раздел 3.</u> Интерактивные средства обучения	36	5	10	18	Тестирование
Итоговая аттестация	3		3		Представление (защита) итогового проекта
Итого:	72	11	25	36	

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и (или) совершенствование следующих компетенций:

Разделы ДПП ПК	Задача профессионально й деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию или совершенствованию
Электронные презентации	Повышать эффективность (продуктивность) обучения и воспитания через создание благоприятной цифровой образовательной среды и	Способность эффективно использовать инструментарий программного обеспечения, предназначенного для создания электронных презентаций, в том числе – при обработке и создании мультимедийного контента; Способность интегрировать электронные презентации и мультимедийный контент с интерактивными цифровыми аппаратными и программными средствами обучения и воспитания
Интернет-сервисы	использование ее возможностей, с учетом требований ФГОС	Способность эффективно использовать инструментарий интернет-сервисов, в том числе – при обработке и создании мультимедийного контента; Способность интегрировать электронные образовательные ресурсы, созданные с помощью интернет-сервисов, с интерактивными цифровыми аппаратными и программными средствами обучения и воспитания
Интерактивные средства обучения		Способность эффективно применять имеющиеся в образовательной организации интерактивные цифровые аппаратные и программные средства обучения и воспитания

Общепрофессиональные компетенции подлежащие формированию или совершенствованию в течение всего периода освоения ДПП ПК:

- Способность грамотно выбирать ИКТ для поддержки конкретных методик преподавания и обучения, интегрировать ИКТ в программу изучения предмета, в процесс обучения и систему оценивания.
- Способность организовать пространство для занятий таким образом, чтобы ИКТ можно было использовать для поддержки различных методик обучения, в том числе – инклюзивного.
- Способность выбирать и использовать различное оборудование и программное обеспечение с учетом их функций.
- Способность сочетать различные цифровые инструменты и ресурсы для решения педагогических задач, в том числе – развития у обучающихся навыков самостоятельного мышления.
- Способность разрабатывать проектные учебные мероприятия с использованием ИКТ.

- Способность применять гибкий подход при использовании цифровых инструментов для облегчения процесса совместного обучения, организации совместной работы с обучающимися и другими участниками образовательного процесса.
- Способность использовать ИКТ для взаимодействия с профессиональным сообществом.
- Способность использовать ИКТ для самостоятельного профессионального развития.
- Способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

4.4. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ в практике реализации ФГОС»**

Данная программа направлена на изучение применения дистанционных образовательных технологий в процессе обучения. Программа предназначена педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), Особенностью программы является ее ориентированность на возможности удаленного обучения, развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих школу из-за медицинских ограничений; использование современных технологий и инноваций при решении проблем обучения, воспитания и развития детей.

Целью программы является формирование базовой профессиональной компетентности в области дистанционных образовательных технологий.

Задачи программы:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации, применяющей ДОТ;
- изучение основ психолого-педагогического сопровождения учащихся (в первую очередь с ОВЗ) в условиях применения дистанционных образовательных технологий;
- овладение навыками работы с интерактивными технологиями в дистанционном обучении;
- изучение возможностей информационно-образовательной среды Moodle для организации дистанционного обучения и осуществление контрольно-оценочной деятельности результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- разработка методических рекомендаций по организации дистанционного обучения.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Современные образовательные дистанционные технологии	18	10	8	Практическая работа №1
2.	Интерактивные технологии в дистанционном обучении	18	8	10	Практическая работа №2

3.	Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов	35	8	27	Зачетная работа
4.	Итоговая аттестация	1		1	Защита аттестационной работы
	ИТОГО	72	26	46	

В результате освоения данной дополнительной профессиональной образовательной программы формируются следующие профессиональные компетенции:

- ориентироваться в понимании понятия дистанционного обучения, нормативно-правовом обеспечении внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- определять на основе анализа учебной деятельности детей с ОВЗ оптимальные способы обучения и развития, применять их в практической деятельности;
- проектировать учебные занятия с использованием современных образовательных дистанционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- владеть навыками проектирования дистанционных курсов, размещения разработанных учебных комплексов в сети с использованием информационно-образовательной среды Moodle;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность результатов освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.5. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Использование дистанционных образовательных технологий как элемента цифровой образовательной среды»** ориентирована на подготовку педагогических работников образовательных организаций к созданию элементов цифровой образовательной среды при реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Программа предусматривает знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими в образовательных организациях использование дистанционных технологий, и с организационно-методическими аспектами применения дистанционного обучения в образовательном процессе; освещение вопросов психолого-педагогического сопровождения цифрового обучения и применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Цель программы: формирование и/или совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обоснованно выбирать и эффективно использовать современные методы и средства обучения, а также создавать собственный цифровой образовательный контент с целью достижения планируемых образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность образовательной организации в вопросах применения дистанционных образовательных технологий, дать понимание тенденций и предпосылок к возникновению программы «Цифровая образовательная среда»;

- ознакомить с методическими аспектами дистанционного преподавания в контексте ФГОС;
- рассмотреть основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий;
- ознакомить слушателей с основными моделями технологии смешанного обучения и критериями выбора конкретной модели в соответствии с поставленной методической задачей;
- научить слушателей самостоятельно создавать контент для дистанционного курса;
- ознакомить слушателей с возможностями системы дистанционного обучения (СДО) Moodle и методикой её использования для ведения учебного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«Использование дистанционных образовательных технологий как элемента цифровой образовательной среды»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практически е занятия	
1	Модуль 1. Современные образовательные дистанционные технологии	24	12	12	Выполнение практической работы № 1
2	Модуль 2. Интерактивные технологии в дистанционном обучении	20	6	14	Выполнение практической работы №2
3	Модуль 3. Использование СДО Moodle. Проектирование образовательных материалов	28	9	19	Выполнение практической работы №3
	Итоговая аттестация				Защита выпускной работы
	ИТОГО	72	27	45	

В результате освоения курса слушатели будут знать:

- нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения, основные положения Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- цели и содержание дистанционного обучения;
- методы и средства, используемые в дистанционном обучении;
- современные педагогические приемы, применяемые в дистанционном обучении;
- особенности деятельности преподавателя, осуществляющего дистанционное обучение;
- различные модели смешанного обучения;

Уметь:

- выделять особенности организации процесса дистанционного обучения, взаимодействия в системах «учитель – ученик» и «ученик – ученик» при дистанционном обучении;
- использовать различные формы дистанционного обучения;
- создавать собственный цифровой образовательный контент;

- выбирать модели смешанного обучения в соответствии с конкретными условиями;
- планировать учебный курс в СДО Moodle для реализации дистанционного обучения.

4.6. Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) **«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»** позволяет решить одну из важнейших задач школы - давать учащимся религиозоведческие знания в качестве неотъемлемого компонента гуманитарного знания. Владеть этими знаниями должен каждый человек вне зависимости от того, какую религию он исповедует или не исповедует никакой. Отсюда первая задача религиозоведческого образования в школе - не мировоззренческая ориентация личности, а помощь ей в практическом определении ее места в реальной жизни современного общества.

Целью программы является освоение педагогами научно обоснованных воззрений на природу, содержание, историю и социально-культурные функции учебного курса ОРКиСЭ, соответствующие современным стандартам образования.

Задачи программы:

1. Углубленное изучение, с точки зрения культурологических ценностей ведущих мировых религий.
2. Обеспечение получения теоретических и практических знаний и умений способствующих качественному преподаванию религиозоведческих дисциплин.
3. Освоения навыков ведения мировоззренческого, толерантного диалога.

Актуальность данной программы заключается в том, что она дает возможность получить теоретические и практические знания и умения, способствующие качественному преподаванию религиозоведческих дисциплин в государственных образовательных учреждениях. Решает проблему квалификации и психологической готовности педагогов к работе в новых условиях.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Глубокие знания и свободная ориентация в преподавании религиозоведческих дисциплин.
2. Научно обоснованное воззрение педагога на природу, содержание, историю и социально-культурные функции религии.
3. Широкое применение теоретических и практических знаний и умений способствующих качественному преподаванию религиозоведческих дисциплин.
4. Уверенное владение навыками ведения мировоззренческого, толерантного диалога.
5. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении инновационными технологиями при изучении религиозоведческих дисциплин.
6. Слушатели программы усвоят важные правила, необходимые для качественного преподавания религиозоведческих дисциплин:
 - Отношение школы к религии должно быть познавательным и нерелигиозным.
 - Школа может способствовать изучению религии, но не должна поддерживать практикование религии (ритуалы, богослужения и т.п.).
 - Школа может открывать ученикам разнообразие религиозных взглядов, но не может навязывать ни одного из них.

- Школа может давать знания о религии, но не должна пропагандировать или отрицать ее.
 - Школа может информировать учеников о различных верованиях, но не должна убеждать их придерживаться какого-то определенного верования.
7. Овладение умением проектировать организацию образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества и взаимодействия культур.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе.		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Государственно-правовая политика в области преподавания религиоведческих дисциплин в государственных образовательных учреждениях.	43	35	8	Зачет
2.	Методическое обеспечение преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ	23	12	11	Зачет
3.	Проектирование эффективных уроков, внеучебных занятий и исследовательской деятельности в курсе ОРКиСЭ.	6	1	5	Зачет
	Итоговая аттестация				Защита выпускной аттестац. работы
	ИТОГО	72	48	24	