

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 49  
Колпинского района, Санкт-Петербурга.

***Развлечение по правилам дорожного движения с  
элементами театрализации в старшей группе.***

Составили и провели:  
Маслаева А. В.  
Носкова Е. Н.  
Ягодина А.А  
Рогова М.В.

2019

**Цель:** Углублять знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.

**Задачи:**

- *Социально-коммуникативное развитие:*
  1. Воспитать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.
  2. Способствовать формированию навыков самосохранения.
- *Познавательное развитие:*
  1. Содействовать умению детей различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход зебра).
  2. Способствовать расширению знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
- *Речевое развитие:*
  1. Способствовать развитию навыков сценической выразительности.
  2. Содействовать закреплению умения рассказывать о правилах дорожного движения, о значениях сигналов светофора.
- *Художественно - эстетическое развитие:*
  1. Закреплять умения выполнять танцевальные движения по музыку, петь частушки напевно.
- *Физическое развитие:*
  1. Содействовать развитию наблюдательности, быстроты, ловкости движений.

**Оборудование:**

1. Ширма для кукольного театра.
2. Куклы бибабо: доктор Айболит, свинья, маленький поросёнок, собачка.
3. Кегли 10 шт.
4. 2 ориентира, 2 руля. 2 мяча d=15см.
5. Костюмы медведя, волка, лисы, зайца.
6. Три плотных пластиковых круга желтого, красного и зеленого цвета для игры в «Светофор».
7. Плакаты, иллюстрации, рисунки детей по правилам дорожного движения.
8. Три флажка красного, зеленого и желтого цвета.

**Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Изготовление поделок, рисунков для выставки «Дороги большого города»
3. Экскурсии к перекрестку; к светофору.
4. Подготовка детьми театральной студии 2х спектаклей «Доктор Айболит и Пятачок», «Сказка про зайчишку, который спешил в школу».
5. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.
6. Разучивание с вокальной группой частушек о правилах дорожного движения.

## Ход мероприятия

*Зал оформлен иллюстрациями и рисунками детей. Под музыку А. Филлипенко «Веселый марш» дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Ребята мы живём в большом, красивом городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. По тротуарам ходит много пешеходов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей автомобилей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогает нам в этом светофор.

*Вбегает Баба-Яга*

**Баба-Яга:**

Здравствуй, ребята. Я слышу, вы тут говорите о правилах дорожного движения. А не очень надо как раз эти правила и узнать.

**Ведущий:** а зачем тебе, Баба-Яга эти правила знать? Ты же в лесу живешь, там дорог и машин нет.

**Баба-Яга:** Да вот, решила я на зиму в город перебраться, зима уже началась, в лесу холодно и скучно, а в городе все повеселее. Но не знаю я правил дорожного движения, и избушка моя не знает. Вы уж мне помогите, научите, расскажите, а я потом свою избушку научу.

**Ведущий:** Ну что ребята поможем бабушке? Ты Баба-Яга оставайся. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения, они расскажут, как вести себя на улицах большого города. А сейчас, послушай стихотворение про светофор.

**1-й реб.**

Слушай и запоминай, и всегда их соблюдай.

Загорелся красный свет, стой, малыш, прохода нет.

Желтый свет, смотри, горит, приготовься говорит.

А зажегся свет зеленый, проходи, мой друг, ученый.

**Баба-Яга:** Какое хорошее стихотворение! Теперь я поняла, как переходить дорогу.

**Ведущий:** Дети, а где вы видели светофор? (Ответы детей). В следующий раз, когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов и водители, и пешеходы. А мы сейчас тоже поиграем в игру «Светофор». Баба-Яга, а ты нам помогай.

## Игра «Светофор».

*Поочередно Баба-Яга показывает красный, зеленый, желтый круги. Красный – дети замирают, желтый – маршируют на месте, зеленый – ходят по залу.*

**Ведущий:** Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? (*пешеходный переход – зебра*)

## 2-й реб:

Где улицу надо тебе перейти,  
О правиле помни простом.  
Сначала налево ты посмотри,  
Направо взгляни потом.

**Ведущий:** А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.

Под дорогой лестница.  
Куда она ведёт?  
Скажем дружно вместе мы,  
В подземный - (*переход*)

Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз, а ты, Баба-Яга, помогай нам:

1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора;
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо;
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами поиграем в игру-эстафету, которая так и называется «Зебра».

## Игра «Зебра».

*Участники делятся на две команды. Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белого картона. Первый участник бежит к ориентиру, кладет полоску и возвращается назад. Потом бежит второй и т. д., пока не выложат «зебру». Последний участник бежит и собирает все полоски.*

**Баба-Яга:** Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, можно играть на дороге или нет? (*ответы детей*)

## 3-й реб:

И малышки даже знают - на дорогах не играют!  
И без мам гулять нельзя - это помните друзья!

**Ведущий:** А я знаю историю про маленького поросёнка, с которым случилось несчастье. Он играл с друзьями в футбол и... Лучше давайте посмотрим кукольный спектакль про этого поросенка, его маму и про доктора Айболита.

## Кукольный спектакль «Доктор Айболит и Пятачок»

### Собачка:

Добрый доктор Айболит  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться,  
И корова, и волчица,  
И жучок, и паучок,

И медведица.  
Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!  
И пришла к Айболиту свинья

**Свинья:**

«Доктор горе, беда у меня:  
Мой любимый сынок,  
Мой малыш Пятачок,  
Побежал за мячом,  
И был сбит «Москвичом»  
Он упал на дороге,  
У него переломаны ноги,  
Кровь из носа бежит...  
Помоги Айболит!»

**Доктор Айболит:**

С Пятачком приключилась беда?  
Подавайте его сюда.

**Свинья:**

Вы поможете доктор ему  
Малышу, Пятачку моему?

**Доктор Айболит:**

Помогу непременно,  
Но скажу откровенно.  
Я сердит на сынка твоего,  
Почему не учили его,  
Чтобы правила знал он дорожные,  
Чтоб внимательным и осторожным был.

*(Свинья приносит Пятачка.)*

**Собачка:**

Лечит доктор поросёнка:  
Мажет лоб и нос зелёнкой,  
Лечит хвостик, лечит ножки,  
И журит его немножко:

**Доктор Айболит:**

Разве можно играть на дороге?  
Вот теперь переломаны ноги!  
Даже маленькие знают:  
На дороге не играют,  
И кататься там нельзя,  
Это помните друзья!

**Пятачок:**

Больше делать так не буду.  
Правил этих не забуду.

**Доктор Айболит:**

Делаем ребятам предостереженье:  
Выучите срочно правила движения,

**Свинья:**

Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители!

**Пятачок:**

Ты правила помни! Внимательным будь,  
И станет тогда безопасным твой путь!

**Ведущий:** Понравился спектакль? Что неправильно сделал Пятачок? А как бы вы поступили, если бы у вас укатился мяч на дорогу? (*Ответы детей: попросить взрослых принести, рядом с проезжей частью улицы играть нельзя*).

**Баба-Яга:**

Засиделись наши ноги  
Им, пройтись бы по дороге,  
Иль побегать, поскакать...

**Ведущий:**

Предлагаю поиграть.

**Игра «К своим флажкам»**

*Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветным флажком (красным, желтым, зеленым). По первому сигналу (хлопок в ладоши) все кроме игроков с флажками расходятся по залу. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза. Игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам», дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, встают в кружок.*

**Ведущий:**

Мы играем в «Автодром»  
Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,  
Руль другому передать.

## **Игра - эстафета «Автодром»**

*Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

В далёкой Австралии  
Кенгуру живёт.  
Как спортсменка прыгает,  
И траву жуёт.  
Вам травы не предлагаю,  
А попрыгать приглашаю.

## **Игра - эстафета «Кенгуру спешит домой»**

*Игроки по очереди двигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Оббежав ориентир, возвращаются такими же прыжками и передают мяч следующему в команде игроку. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:** а сейчас, у нас музыкальная пауза.

*Частушки.*

**1 ребенок:**

Про дорожное движенье  
Вам частушки пропоем,  
И с плохого поведенья  
К сожалению, начнем

**2 ребенок:**

По шоссе на самокате  
Глупый Миша лихо катит,  
На машину налетел,  
Чудом он остался цел.

**3 ребенок:**

Ангелина, где попало  
Улицу перебегала.  
А теперь ходить ей тяжко,  
С костылем идет бедняжка.

**4 ребенок:**

Вова рядышком с дорогой  
Захотел в футбол сыграть,  
А в итоге: в гипсе ноги  
И больничная кровать.

**5 ребенок:**

Чтобы не было, дружок,  
У тебя несчастий,  
Не играй ты никогда  
На проезжей части.

**Все дети:**

Мы по улице шагаем,  
И, конечно не спешим.  
Мы науку эту знаем,  
Как по улицам ходить.

**Баба-Яга:** Спасибо вам за частушки! Я постараюсь не попадать в такие ситуации, о которых вы пели.

*Неожиданно в зал вбегает лиса (ребенок в костюме лисы).*

**Лиса:**

Ой, народу сколько в зале!  
А вы зайца не видали?  
Я его ищу весь день,  
А удачи, хоть бы тень.  
Зайчик, где ты? Покажись!  
На зов Лисички отзовись!

*(Обращаясь к зрителям.)*

Мне его увидеть нужно,  
Позовем его все дружно!

**Дети:** хором зовут: «Заяц, заяц!»

*Входит медведь.*

**Медведь:** Что за крики, что за шум?

**Лиса:** Рада видеть тебя, кум! Ты зайчишку не видал?

**Медведь:** Может в школу побежал?

**Лиса:** Так вернуться уж пора,  
Он же учится с утра.



**Медведь:** Надо нам его позвать,  
Дружно, громко прокричать!

**Дети:** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит волк.*

**Волк:** Я в листве так сладко спал,  
Кто меня сюда позвал?

**Лиса:** Не тебя, а зайца звали,  
Лишь его нет в этом зале.

**Волк:** Я с утра его видал,  
В школу, кажется, бежал.

**Медведь:** Позовем еще разок,  
Чтоб он нас услышать смог.

**Дети:** *хором зовут:* «Заяц, заяц!»

*Входит забинтованный заяц на костылях*

**Лиса:** (*удивленно*): Что это с тобой, косой?  
Забинтованный, хромой!

**Заяц:** Я бежал через дорогу,  
И попал под самосвал,

Наложили гипс на ногу,  
Руку тоже я сломал

Голову об столб ударил,  
Восемнадцать швов на ней,

**Лиса:**

Нарушать не нужно правил!  
Впредь же будешь ты умней.  
Ну, разве же можно,  
На красный свет идти?

**Медведь:**  
Ты будь осторожным,  
На светофор гляди!  
Коль сигнал зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.

**Волк:**  
А зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Ты правила помни,

Их соблюдай всегда,  
Беда не случится,  
С тобою никогда!

**Ведущий:** Спасибо дорогие гости, что вы так интересно рассказали историю про зайчишку, который спешил в школу.

**Баба-Яга:**

Я так счастлива, так рада,  
Что попала в детский сад.  
Смогли меня вы научить,  
Как по улицам ходить!

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник, и в заключение хочется сказать:

Если вы серьезно приняли решение: прожить лет сто и более того,  
Без уваженья к правилам движенья с затеей той не выйдет ничего!